

ISKŘ

MS Project – případová studie, řešení - prostředky IZS
PLUSKAL Dalibor

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Projekt: ***Vzdělávání pro bezpečnostní systém státu***

(reg. č.: CZ.1.01/2.2.00/15.0070)



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

12/T2. ISKŘ



MS Project – případová studie – řešení

1. Prohloubení znalostí týmové práce
 2. Práce na projektu – prostředky IZS
 3. Příprava studie – rešerše a citace zdrojů
- Úkoly do samostudia

ISKŘ Vzdelávací cíle:



- 1) Posílit teoretické poznatky o projektech.
- 2) Rozšířit hlubší poznání a pochopení vlastní role a metodiky týmové práce na projektu.



- 3) Posílit poznání pravidel při použití zdrojů.



evropský
sociální
fond v ČR

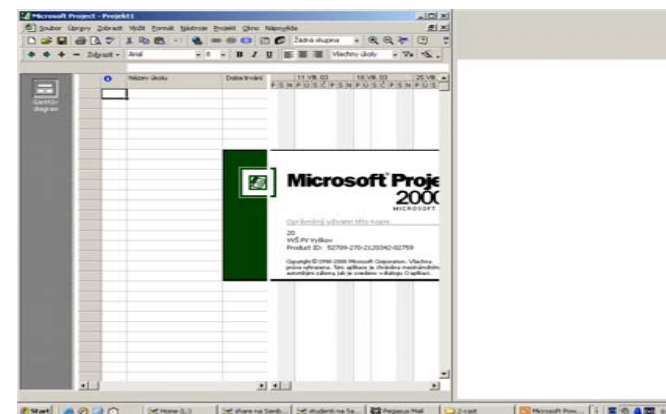


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Práce na projektu



- Respektovat obecné zásady
- Použít analogii se studií „seminář“
- Uplatnit zdroje a prostředky u obdobných situací
- Stanovit harmonogram a odpovědnost v rámci skupiny
- Založit plán v MS Project – soustředit se na prostředky



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



UNIVERZITA
OBRANY

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kritické faktory studie



1. Týmová práce a účast na výuce
2. Výběr vhodných spolupracovníků pro řešení části projektu
3. Akceptování požadavků vkládání dat do KIS
4. Čas - PS by měla být hotova do termínu obhajoby včetně prezentace dle TP.
5. Výsledky – nespokojit se s minimálním řešením.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



UNIVERZITA
OBRANY

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Podstata projektu



Projekt směřuje do:

- Oblasti simulace řešení mimořádné události za použití operačního dynamického plánování

Projektem bude vytvořeno:

- Operační plán řešení MÚ za použití plánovacího software MS Project
- Textová část operačního plánu za využití KIS.

Základní cíle projektu



- Zvýšit kvalitu znalostí o činnosti složek IZS při mimořádných událostech.
- Osvojit si základní postupy dynamického plánování.
- Osvojit si základní přístup týmového řešení problému.
- Osvojit si zásady prezentace výsledků projektu.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



UNIVERZITA
OBRANY

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Hlavní dopady projektu



a) Pro odborné znalosti:

- ❖ Možnost uplatnění informací v budoucím profesním zaměření - snížení následků mimořádných událostí v případě společných akcí více složek IZS díky rychlejším a provázanějším zásahům.

b) Pro obecné znalosti:

- ❖ Možnost efektivní výměny a sdílení dat v rámci týmu, zlepšení znalosti prezentačních technik.



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Diagnóza současného stavu

- 1) Legislativní rámec řešení MÚ
- 2) Specifikace požadavků na operační plánování
- 3) Zjištění místních podmínek řešení případové studie
- 4) Funkční rozdělení členů týmu mezi složky IZS



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Vyhledání obrazové dokumentace ke zvolené části případové studie

- 1) Využití volně dostupných zdrojů – dokumentace technických prostředků
- 2) Důsledné respektování autorského zákona – copyright a citace
- 3) Ilustrace místních podmínek řešení případové studie
- 4) Shromažďování materiálů pro KIS



Foto: Pluskal D.

Práce ve skupině na selekci prostředků IZS

- 1) Kritická analýza použitelných prostředků IZS
- 2) Týmové posouzení vhodnosti techniky
- 3) Podle jednotlivých rolí vyhledávat odpovídající techniku
- 4) Vkládání zvolených prostředků do textové části dokumentace projektu



Rešerše



- Součástí řešení projektu je vytvoření rešerše - získání informací o řešeném problému z dostupných zdrojů
- Aplikace Microsoft Project je výkonný a pružný nástroj k řízení jednoduchých i složitých projektů. Umožňuje plánovat a sledovat veškeré činnosti a kontrolovat jejich průběh.
- Rozšíření umožňuje využít analogie při použití známých projektů
- Při použití zdrojů plně respektujeme zákonné normy autorského práva.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



UNIVERZITA
OBRANY

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Citace zdrojů - Případová studie



- Diagnóza současného stavu ...
- Vyhledání obrazové dokumentace ke zvolené části případové studie
- Práce ve skupině na selekci zdrojů
- Tvorba citací za použití například generátoru na WWW.CITACE.COM
- Vkládat čísla citací na odpovídající místo textu



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



UNIVERZITA
OBRANY

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní části prezentace

**Dokončujete první část zápočtového projektu –
případovou studii zásahu IZS**

- Operační plánu zásahu IZS v MS Project 2003.

**Proto současně začněte připravovat v rámci samostudia
prezentaci projektu k obhajobě:**

Prezentace bude obsahovat:

- Titulní snímek
- Představení týmu a organizace – složek IZS
- Realizaci Operačního plánu zásahu IZS v MS Project 2003
- ...
- Závěr a doporučení
- Použitá literatura a zdroje



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



UNIVERZITA
OBRANY

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Realizace

- Návrh snímku



- pravidlo **5 x 5** či **6 x 6**
 - tj. maximálně 5 (6) bodů (odrážek) a 5 (6) slov na řádek
- zvýrazňujeme **tučným** písmem
- důležité informace na konci řádky
- kvalitní obrázky
- správně popsane grafy



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



UNIVERZITA
OSTRAVA

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

12/T2. ISKŘ

Úkoly do samostudia:



- 1) Posílit teoretické vzdělání ve specializacích.
- 2) Rozšířit hlubší poznání a pochopení metodiky práce na projektu.
- 3) Poznat své vlastní schopnosti, ale též možnosti komunikace a psychologie práce v týmu.