

# Velení vojskům a štábní práce

T – 8

## **Plánovací a rozhodovací proces velitele čety.**

## **Zpracování bojového rozkazu velitele bojové čety**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název projektu: Inovace magisterského studijního programu Fakulty ekonomiky a managementu

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/2.2.00/28.0326

## Vzdělávací cíle přednášky:

- objasnit studentům zásady plánovacího a rozhodovacího procesu velitele čety v boji,
- naučit studenty zásady zpracování bojového rozkazu velitele čety.

# Obsah přednášky:

## Úvod

1. Plánování a rozhodování v boji velitelem čety
2. Postup velitele čety při plánování boje
3. Ujasnění úkolu velitelem čety
4. Zhodnocení situace velitelem čety
5. Tvorba a výběr variant velitelem čety
6. Rozhodnutí velitele čety
7. Tvorba bojového rozkazu

## Závěr

Úkoly do samostudia (pro samostatnou práci)

## Literatura k tématu:

1.ČERNÝ, J., HRŮZA, P., JAROŠ, V. *Systém velení a řízení v operacích.*

Brno:, 2011, 139 s. ISBN 978-80-7231-836-0

2.Taktická doktrína. *Taktika čety.* Vyškov, Institut doktrín..

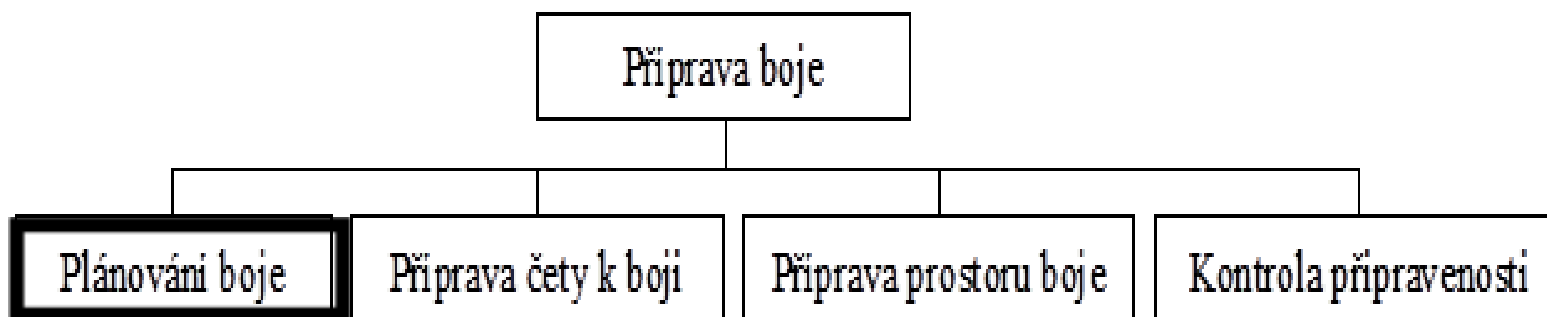
## Úvod:

***Plánování boje představuje myšlenkový proces velitele čety, který vyústí ve vydání bojového rozkazu a jeho upřesnění velitelům družstev.***

- Velitel čety je podřízen veliteli roty (rotního úkolového uskupení).
- Velení a řízení u čety vykonává velitel čety a jeho kvalita významně ovlivňuje splnění nebo nesplnění uložených úkolů.
- Prostřednictvím velení a řízení prosazuje velitel čety svůj záměr, záměr nadřízeného a plnění úkolů v četě.
- Jedním ze **základních nástrojů** ve velení a řízení je **plánování** na nastávající bojové úkoly.

## Úvod:

- **Plánování boje probíhá jak v období přípravy boje, tak i v jeho průběhu.**
- příprava boje (bojové činnosti) čety zahrnuje řadu opatření a činností, které jsou uvedeny na obrázku níže,
- příprava boje (bojové i jiné činnosti) u čety začíná obdržením bojového úkolu od nadřízeného a zahájením plánování velitelem čety.



## 1. Plánování a rozhodování v boji velitelem bojové čety:

- **Plánování boje je klíčovou činností** velitele čety pro splnění bojového úkolu.
- **Velitel musí mít trvale na paměti celkové cíle operace a cíle nadřízených stupňů.**
- **Úkol je vždy možné splnit několika různými způsoby.**
- **Velitel čety plánuje nastávající boj (činnost) čety, rozhoduje v rámci vydaného úkolu o způsobu použití sil a prostředků čety ke splnění úkolu.**

## 2. Postup velitele čety při plánování boje:

*Předpokladem pro včasné a organizované zahájení a plnění úkolu bojovou jednotkou je zplánování její bojové činnosti a vydání úkolu velitelem čety.*

- Plánování boje (bojové činnosti) **zahajuje velitel čety ihned po obdržení úkolu**.
- Plánovat může v terénu, podle mapy, schématu nebo na plastickém stole. **Vždy je potřebné zplánovaný úkol upřesnit v terénu.**

Velitel čety může od nadřízeného obdržet úkol dokumentem pro velení a řízení vojsk - ve formě:

- předběžného nařízení (Warning Order),
- bojového rozkazu, (OPORD- Operational Order)
- dílčího bojového rozkazu (FRAGO – Fragmentary Order),
- ústně (Verbal Order),
- písemně, nebo graficky,
- elektronicky, prostřednictvím informačních systémů.

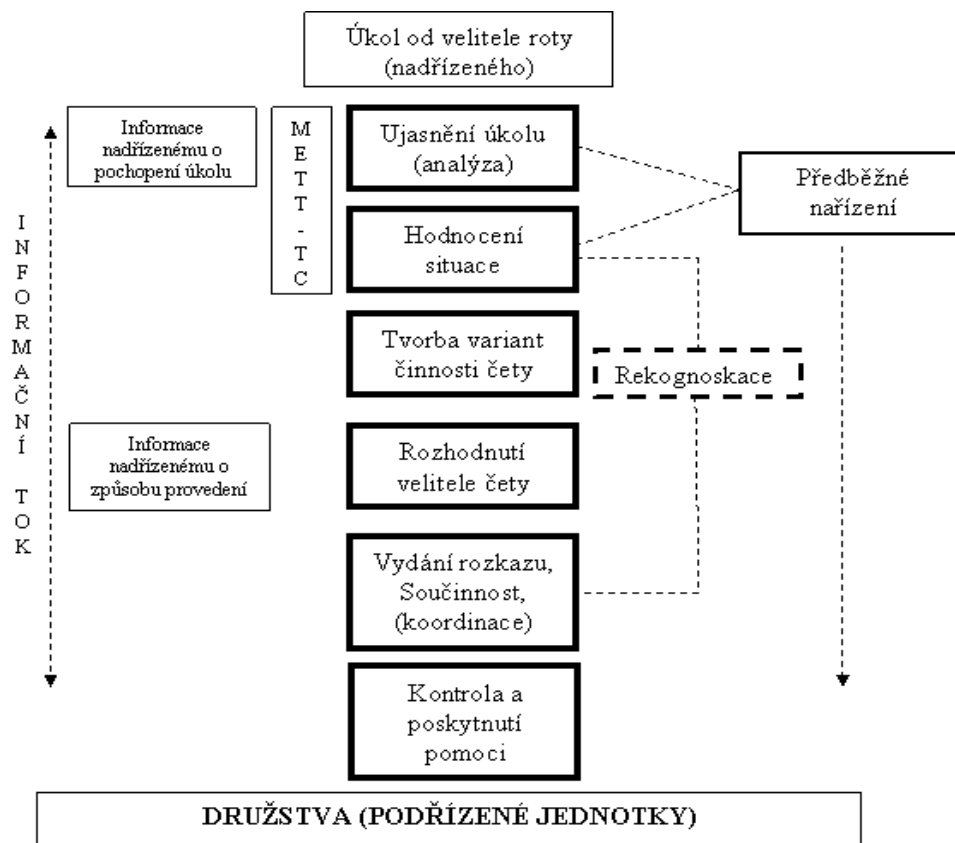
## 2. Postup velitele čety při plánování boje:

*V procesu plánování boje může velitel čety využít, s ohledem na časové možnosti, některé ze základních **způsobů a metod** plánování boje:*

- ✓ **postupný způsob plánování** (používá se tehdy, je-li k dispozici dostatek času);
- ✓ **souběžný způsob plánování** (používá se tehdy, je-li nedostatek času, zpravidla v průběhu vedení boje);
- **metoda úplného rozhodovacího procesu** (používá se při relativním dostatku času a umožňuje dospět k optimální variantě plnění bojového úkolu podobným posouzením několika možných variant činnosti vlastní jednotky);
- **metoda zkráceného rozhodovacího procesu** (používá se zejména při nedostatku času, protože umožňuje nalézt způsob plnění bojového úkolu v kratších časových lhůtách).

### 3. Postup velitele čety při plánování boje:

*Možný postup velitele čety při plánování boje je možný provádět následujícími postupnými kroky ve vzájemné návaznosti:*



## 4. Ujasnění úkolu:

*Ujasnění úkolu je myšlenkový proces, v jehož průběhu si velitel čety ujasňuje nastávající úkol, místo a úlohu čety v něm a časová a prostorová hlediska:*

Velitel čety musí pochopit a ujasnit si:

- celkovou situaci, druh a cíle nastávajícího boje;
- úkol roty a praporu (tzn. nadřízeného o dva stupně výše);
- obsah bojového úkolu čety (místo a úloha v sestavě roty, směr/prostor soustředění hlavního úsilí apod.);
- rozsah a způsob ničení cílů v prostoru nastávající činnosti čety (cíle ničené silami a prostředky nadřízeného a četou);
- úkoly sousedů a podporujících jednotek a jejich úkoly (činnost) ve prospěch čety;
- úkoly čety při zajišťování součinnosti se sousedy a omezení stanovená velitelem roty pro činnost čety;
- časové lhůty a prostorové vymezení ke splnění úkolu;
- zpracování časového rozpočtu (kalkulace) k využití doby pro přípravu čety k plnění úkolu.

## 4. Ujasnění úkolu:

*V průběhu ujasňování úkolu si velitel čety odpovídá na otázky, na jejichž základě pak zpravidla bude (může) formulovat požadavky vůči veliteli roty, které mohou přispět k úspěšnému splnění úkolu.*

**V závěru ujasnění úkolu** by měl velitel čety vyvodit následující závěry:

- co je záměrem velitele roty (praporu);
- v čem spočívá cíl nastávající činnosti a obsah úkolu čety;
- jaké je místo a úloha čety v sestavě roty (praporu);
- které síly a prostředky protivníka ničí nadřízený a které ničí četa;
- rámcový obsah bojových úkolů jednotlivým družstvům a přiděleným prostředkům (orientačně);
- úkoly a činnost sousedů a jejich předpokládaný vliv na průběh plnění úkolu četou;
- důležitá období a způsob součinnosti v rámci čety a se sousedy;
- časové lhůty přípravy k plnění úkolu a případně i jiná omezení.

***Na závěr ujasnění úkolu velitel čety si zpracuje hrubou časovou kalkulaci (harmonogram) pro přípravu čety k nastávajícímu úkolu a vydá předběžné nařízení***

## 5. Hodnocení situace:

Postup a obsah činnosti při hodnocení situace bude obsahovat následující hodnotící činnosti:

- **hodnocení situace protivníka,**
- **hodnocení situace čety,**
- **hodnocení situace sousedů,**
- **hodnocení terénu,**
- **hodnocení vlivu povětrnostních podmínek, denní a roční doby,**
- **hodnocení času, který je k dispozici,**
- **hodnocení situace na teritoriu.**

## 5. Hodnocení situace:

### Hodnocení situace protivníka

- složení, situace a možný charakter jeho činnosti;
- jeho výzbroj a bojové prostředky a jejich zjištěné (možné) rozmístění v terénu;
- palebné prostředky, které budou (mohou) nejvíce ohrožovat četu a které je nutno ničit v prvním pořadí;
- předpokládanou činnost protivníka v průběhu plnění úkolu.

### Z hodnocení situace protivníka by měl velitel čety vyvodit závěry:

- na jaké síly a prostředky protivníka a v kterých prostorech se zaměřit a které ničit a jakými prostředky čety;
- jakým objektům (prostorům) v sestavě protivníka věnovat pozornost při organizaci součinnosti se sousedy apod.

## 5. Hodnocení situace:

### Hodnocení situace čety

- stav čety a z ní vyplývající omezení;
- bojové možnosti čety a posilových prostředků;
- opatření v jednotlivých oblastech podpory, zabezpečení a ochrany čety.

Z hodnocení situace čety by měl velitel čety vyvodit **závěry**:

- co je obsahem úkolu čety a jaké úkoly je nutno stanovit družstvům;
- uspořádání bojové sestavy čety, způsob plnění úkolu);
- úkoly družstvům;
- TMVČ, určení svého zástupce (zástupců) apod.

## 5. Hodnocení situace:

### Hodnocení sousedů

- jejich situace, složení, úkoly a zejména prostory a jak jejich činnost v průběhu plnění úkolu může ovlivnit činnost čety (družstev).

### **Z hodnocení situace sousedů by měl velitel čety vyvodit závěry:**

- jaký je soused vpravo a vlevo, jeho složení, sestava, výzbroj;
- co je obsahem bojového úkolu sousedů (směr postupu, čáry nebo prostory, které má ovládnout, případně rozhraní s ním);
- které cíle protivníka, jež mohou ovlivnit plnění úkolu čety, budou ničeny sousedy;
- součinnostní body, čáry, signály apod. se sousedy;

## 5. Hodnocení situace:

### Hodnocení terénu

- velitel čety posuzuje jeho průchodnost (neprůchodné a těžce průchodné části terénu), kvalitu a možnost využití cest (komunikací), charakter vodních překážek, sjízdnost terénu, jeho členitost, pokrytost vegetací a jinými terénními předměty, charakter zastavěných prostorů

## 5. Hodnocení situace:

### **Z hodnocení terénu by měl velitel čety vyvodit následující závěry**

- jak terén ovlivní plnění úkolu (uspořádání sestavy čety; způsoby použití bojové techniky; případné směry postupu nebo způsoby obcházení/překonávání překážek; dálky pozorování a vedení palby; úseky terénu, výhodné a nevýhodné pro činnost čety; maskování techniky a osob apod.);
- které prostory a směry jsou výhodné pro činnost protivníka a jakým prostorům a směrům v průběhu plnění úkolu věnovat zvýšenou pozornost.

## 5. Hodnocení situace:

**Hodnocení povětrnostních podmínek denní a roční doby** velitel čety posuzuje zejména srážky, oblačnost, mlhu, vlhkost vzduchu, rychlost a směr větru, teplotu a prašnost, světelné podmínky, délku denní a noční doby a jejich vliv na:

- dohlednost, možnost pozorování, dálky zjišťování a ničení cílů;
- činnost zbraní, zbraňových systémů a pozorovacích přístrojů;
- přesuny, provádění manévru, spojení;
- ženijní budování a maskování prostorů činnosti čety atd.

## 5. Hodnocení situace:

**Při hodnocení času, který je k dispozici** musí velitel čety zhodnotit celkový čas, vzhledem k jednotlivým úkolům a opatřením, které je nutno v průběhu tohoto období provést, a rozčlenit ho na dílčí časové etapy. Celkový čas k dispozici se zpravidla rozděluje na čas:

- vyčleněný pro plánování a vydání rozkazu (úkolů) – asi 1/3 doby;
- vyčleněný pro přípravu čety k plnění úkolů, asi 2/3 doby (příprava materiálu, techniky, zbraní a munice, nácviky, přesuny atd.);

## 6. Tvorba variant a výběr varianty činnosti:

***Tvorba a výběr varianty probíhají zpravidla jen jako myšlenkový postup velitele čety, směřující k nalezení optimálního řešení – nemusí být spojen se samoúčelným vytvářením variant.***

Tvorba variant znamená, že velitel čety zvažuje (na plastickém stole, nákresu, mapě, oleátě apod.) možné způsoby plnění uloženého úkolu četou (družstvy) tak, aby četa splnila stanovené cíle a úkoly s co nejmenšími ztrátami.

**Při tom bere v úvahu ZÁVĚRY HODNOCENÍ SITUACE.**

## 6. Tvorba variant a výběr varianty činnosti:

Při výběru nejvhodnější varianty velitel čety postupuje tak, že ke každé variantě činnosti čety přiřadí možný způsob vedení boje protivníkem. Při tom bere v úvahu:

- bojový úkol (pořadí a způsoby ničení protivníka) a čas potřebný k jeho splnění;
- úkoly družstev;
- možné bojové sestavy čety;
- možné ztráty, spotřebu materiálu, náročnost (složitost) provádění manévru, možnost reakce na případnou (možnou) činnost protivníka atd.

Varianta činnosti, kterou velitel čety vybere (bojová sestava, úkoly jednotlivých družstev a přidělených prostředků, způsob manévru v průběhu plnění úkolu apod.), musí umožnit reagovat na všechny pravděpodobné varianty činnosti protivníka.

***Vybraná varianta je základem pro rozhodnutí a vydání bojového rozkazu velitele čety.***

## 7. Rozhodnutí velitele čety:

Rozhodnutí musí být formulováno jednoznačně a musí umožnit splnění uloženého úkolu.

Rozhodnutí se může zpracovat graficky na schématu (na mapě) s podrobností do družstva, v případě potřeby až do jednotlivce.

Rozhodnutí zpravidla obsahuje:

- protivníka a jeho předpokládaný (pravděpodobný) záměr činnosti;
- činnost sil a prostředků nadřízeného, působících ve prospěch čety;
- situaci a úkol čety;
- bojové úkoly družstev a posilových prostředků;
- úkoly (opatření) ochrany a zabezpečení činnosti čety;
- TMVČ, zástupce.

## 7. Rozhodnutí velitele čety:

***Velitel čety vyhlašuje rozhodnutí svému zástupci, velitelům družstev, případně vybraným příslušníkům (specialistům) čety. O svém rozhodnutí informuje velitele roty, který může rozhodnutí velitele čety upravit.***

## 8. Zpracování, vydání bojového rozkazu a koordinace součinnosti:

Po přijetí rozhodnutí velitel čety připraví (zpracuje) a vydá bojový rozkaz (BR). Bojový rozkaz vydává velitel čety zpravidla ústně, stručně a tak, aby podřízení úkol pochopili.

Bojový rozkaz může také vydat písemně (pokud bude mít na to podmínky a materiál) s grafickým znázorněním.

*Zásady pro zpracování bojového rozkazu, jeho strukturu a obsah řečí STANAG 2014 Struktura rozkazů, názvů míst a stanovení rozhraní.*

**Po vyhlášení rozkazu se musí velitel čety PROVÉST KONTROLU  
POCHOPENÍ ÚKOLŮ VELITELMI DRUŽSTEV, POPŘÍPADĚ DALŠÍMI SILAMI  
A PROSTŘEDKY, KTERÉ JSOU V JEHO BOJOVÉ SESTAVĚ.**

***DÁLE MUSÍ PROVÉST ORGANIZACI SOUČINNOSTI.***

# Závěr- dotazy



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Úkoly do samostudia (pro samostatnou práci)

Do samostudia:

- prostudovat studijní pomůcku *Systém velení a řízení v operacích* str. **85-102**,
- naučit se jednotlivé body (kroky) postupu při plánování boje,
- do zahájení cvičení splnit úkoly kurzu v MOODL.
- K přípravě nacvičení:
- prostudovat námět obdrženy na konci přednášky,
- slepit mapu, zakreslit námět do mapy
- připravit si podklady na cvičení v plánování úkolu čtě (podle pokynů na přednášce).