

Andragogika

Institucionální zabezpečení edukace a její plánování, specifikace edukace v AČR

doc. Radomír Saliger, Ph.D.
Mgr. Pavla Macháčková, Ph.D.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název projektu: Inovace magisterského studijního programu Fakulty ekonomiky a managementu

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/2.2.00/28.0326

Edukační působení v AČR

Cílem systému edukačního působení v AČR je dosažení vysoké úrovně interiorizace každého jedince se zájmy a potřebami AČR, vyjádřené kvalitou jeho připravenosti na plnění úkolů jednotky, útvaru, oddělení, atd. a armády jako celku při zajišťování bezpečnosti státu aliančních závazků v souladu s Etickým kodexem profesionálního vojáka. Jde o dosažení shody mezi zájmy organizace (resortu MO) a jednotlivce (vojáka, respektive občanského zaměstnance).

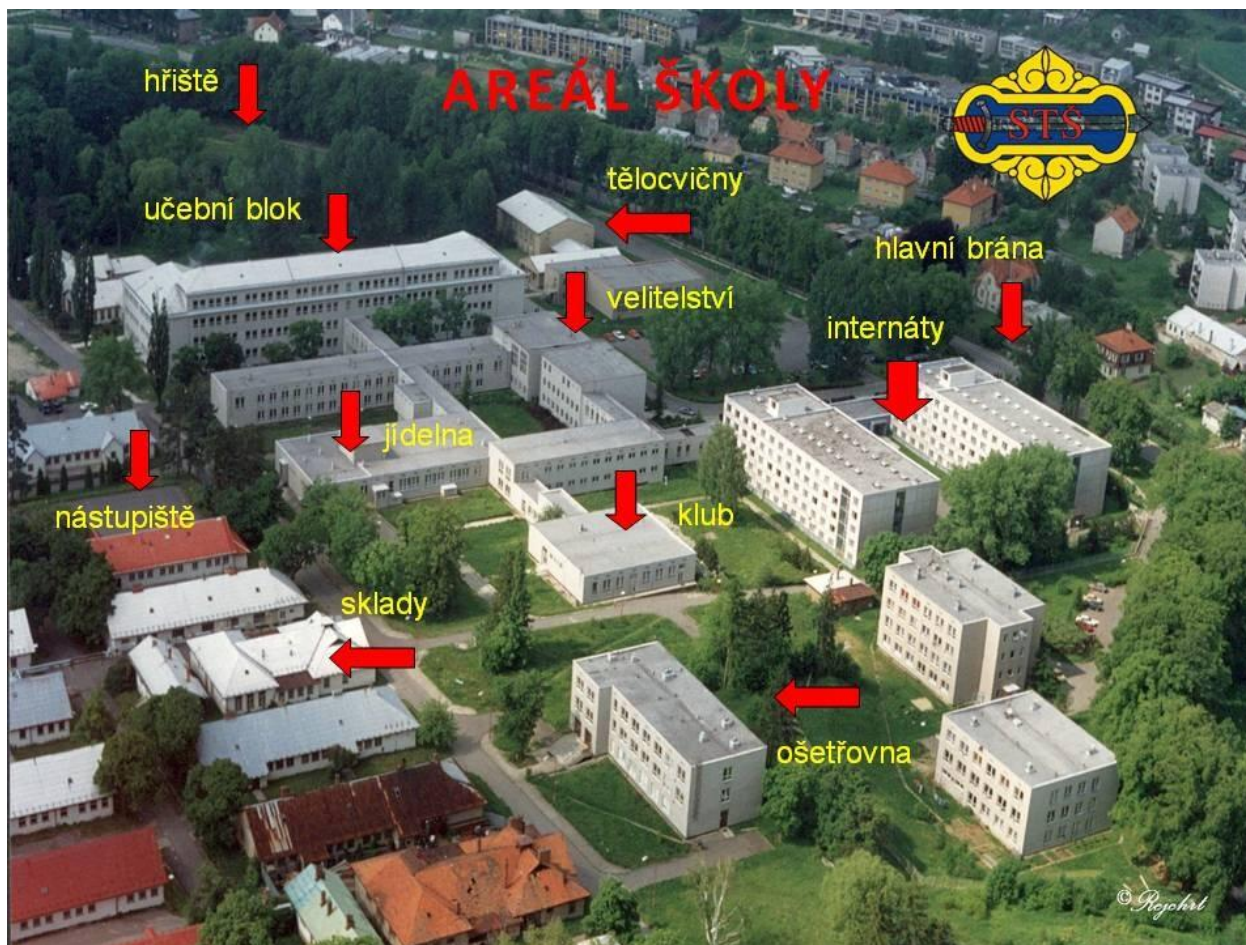
Místo a úloha institucí zabezpečující edukaci příslušníků AČR

1. Krajská vojenská velitelství
2. Vojenská střední škola a Vyšší odborná škola v Moravské Třebové
3. Velitelství výcviku - Vojenská akademie ve Vyškově
4. Velitelé u útvarů a zařízení Armády České republiky
5. Univerzita obrany v Brně

1. Krajská vojenská velitelství

Poř. č.	Znak	KVV	Poř. č.	Znak	KVV
1.		KVV – hlavní město Praha	9.		KVV České Budějovice
2.		KVV Praha – Středočeský kraj	10.		KVV Plzeň
3.		KVV Karlovy Vary	11.		KVV Brno
4.		KVV Ústí nad Labem	12.		KVV Olomouc
5.		KVV Liberec	13.		KVV Ostrava
6.		KVV Hradec Králové	14.		KVV Zlín
7.		KVV Pardubice			

2. Vojenská střední škola a Vyšší odborná škola v Moravské Třebové



3. Velitelství výcviku - Vojenská akademie ve Vyškově



4. Velitelé u útvarů a zařízení Armády České republiky

Kvalita edukačního působení při výkonu funkce je závislá do značné míry na veliteli.

Předpoklady k efektivnímu působení získávají velitelé (náčelníci odborných služeb...) na Univerzitě obrany, mužstvo, rotmistři a praporčíci dále pak na VEV-VA ve Vyškově.

5. Univerzita obrany v Brně



Specifika edukace ve vojenských podmínkách



Edukační kompetence velitele

	<i>Leads Others</i>	<i>Extends Influence Beyond the Chain of Command</i>	<i>Leads by Example</i>	<i>Communicates</i>
<i>Leads</i>	• Provide purpose, motivation, inspiration. • Enforce standards. • Balance mission and welfare of Soldiers.	• Build trust outside lines of authority. • Understand sphere, means, and limits of influence. • Negotiate, build consensus, resolve conflict.	• Display character. • Lead with confidence in adverse conditions. • Demonstrate competence.	• Listen actively. • State goals for action. • Ensure shared understanding.
<i>Develops</i>	<i>Creates a Positive Environment</i>	<i>Prepares Self</i>	<i>Develops Leaders</i>	
	• Set the conditions for positive climate. • Build teamwork and cohesion. • Encourage initiative. • Demonstrate care for people.	• Be prepared for expected and unexpected challenges. • Expand knowledge. • Maintain self-awareness.	• Assess developmental needs. Develop on the job. • Support professional and personal growth. • Help people learn. • Counsel, coach, and mentor. • Build team skills and processes.	
<i>Achieves</i>	<i>Gets Results</i>			
	• Provide direction, guidance, and priorities. • Develop and execute plans. • Accomplish tasks consistently.			

Figure 2-3. Eight core leader competencies and supporting behaviors