

Andragogika

Didaktika edukace, poznávání osobnosti v edukaci

doc. Radomír Saliger, Ph.D.
Mgr. Pavla Macháčková, Ph.D.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název projektu: Inovace magisterského studijního programu Fakulty ekonomiky a managementu

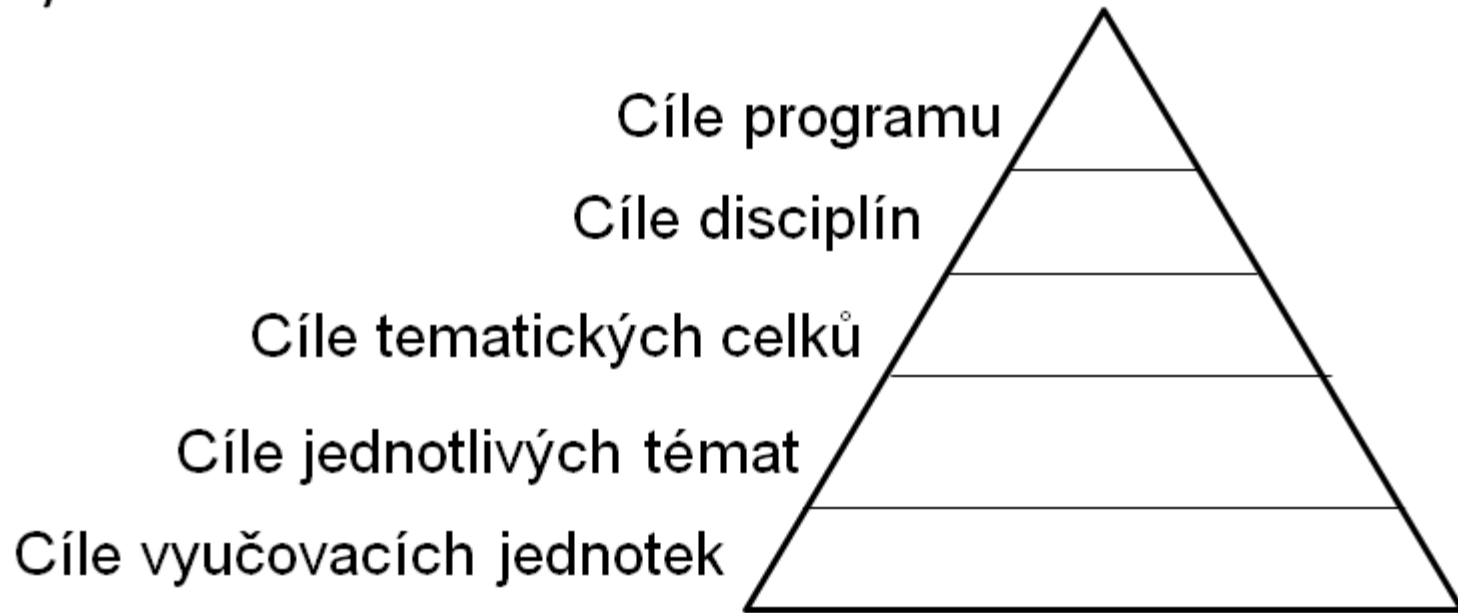
Registrační číslo projektu: CZ.1.07/2.2.00/28.0326

Didaktické zásady edukace dospělých



Cíl a obsah edukace

Pyramida konzistentnosti cílů:



Metody

1. Metody sdělovací
2. Metody opakování
3. Metody zdokonalovací a stmelovací
4. Metody zkoušení a hodnocení

Organizační formy

a) podle organizace a uspořádání studentů v průběhu zaměstnání

- individuální;
- skupinová;
- hromadná.

b) podle místa konání zaměstnání

- zaměstnání na učebnách
- v terénu

Prostředky edukace

Tvoří v širokém slova smyslu všechny prvky organizační kultury vojenské organizace. Jejich kvalita se projevuje jednoznačně na úrovni „vychovanosti“ personálu resortu MO. V širším slova smyslu můžeme hovořit o rozhodujících faktorech, jejichž kvalita významně rozhoduje o síle a účinnosti jejich výchovného působení.

Pedagogická diagnostika a její využití v praxi

Metody pedagogické diagnostiky

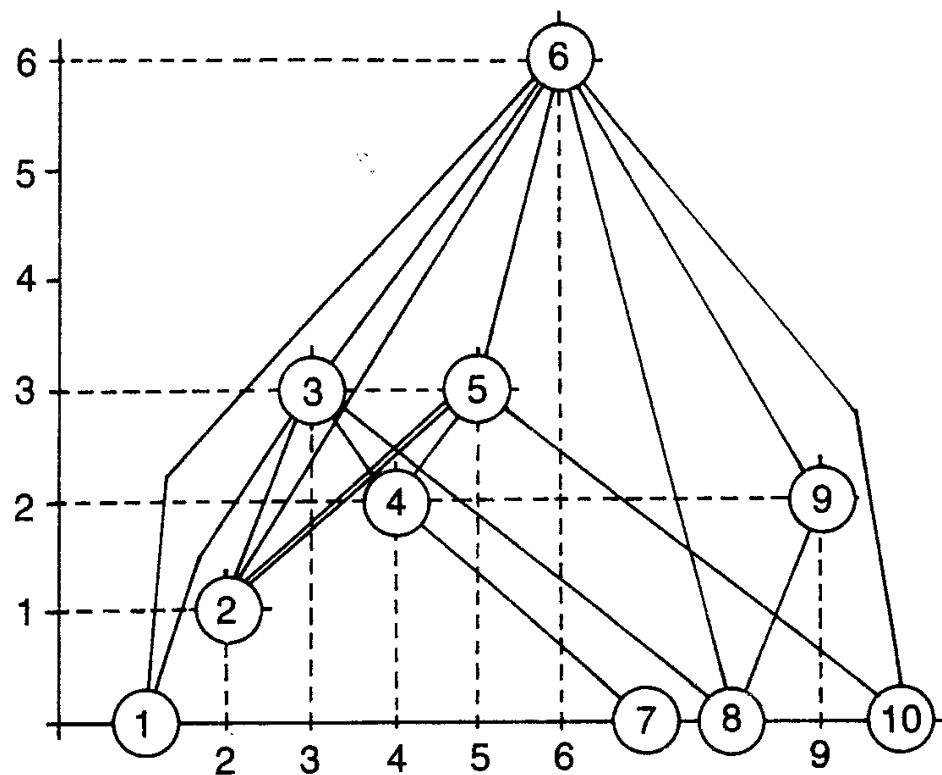
1. Pozorování
2. Dotazníková metoda
3. Metoda rozhovoru
4. Metoda experimentální
5. Sociometrie

Sociometrické matice

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ_1	Σ_2
1			+			+			+		3	0
2	+			+			(+)	+			4	1
3		+									1	0
4	+		+			(+)		(+)	(+)		5	3
5	+	+				(+)				+	4	1
6		+		(+)	(+)			+	+	+	6	2
7		(+)									1	1
8	+			(+)			+			+	4	1
9		+		(+)			+			+	4	1
10		+	+								2	0
Σ_3	4	6	3	4	1	3	3	3	3	4		

Tab. 21 Příklad neuspořádané sociometrické matice ($N = 10$).

Hierarchický(osový) sociogram



Obr. 8 Hierarchický sociogram

Kruhový sociogram

