**Pokyny pro výuku a přípravu studentů na cvičení**

**Název předmětu: Řízení lidských zdrojů**

**Téma 6: Vzdělávání, rozvoj a podpora učení zaměstnanců v organizaci.**

**Cíl:** Seznámit studenty cílem a aktuálními přístupy organizací k systematickému vzdělávání zaměstnanců. Důraz bude zaměřen na objasnění postupu identifikace vzdělávací potřeby, přípravy a realizace vzdělávací akce. Samostatnou oblastí, které bude věnovaná pozornost je objasnění přístupů k hodnocení účinnosti vzdělávání.

**Úkoly pro samostatnou práci (cvičení):**

prostudovat stanovený rozsah povinné literatury k přípravě na cvičení, tak aby byli schopní objasnit:

* vymezení personální činnosti a obecné cíle vzdělávání zaměstnanců v organizaci,
* základní pojmy a jejich vzájemný vztah- učení, vzdělávání, výcvik, rozvoj,
* formy a metody vzdělávání,
* složky cyklu systematického vzdělávání zaměstnanců v organizaci,
* hodnocení účinnosti vzdělávání.

**Studijní literatura:**

**Povinná:**

ARMSTRONG, Michael a Stephen TAYLOR. Řízení lidských zdrojů: moderní pojetí a postupy: 13. vydání. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-5258-7.

KOCIANOVÁ, Renata. Personální činnosti a metody personální práce. Praha: Grada, 2010. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-2497-3.

MUŽÍK, Jaroslav. Profesní vzdělávání dospělých. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2012. Vzdělávání dospělých. ISBN 9788073577384.

PRŮCHA, Jan a Jaroslav VETEŠKA. Andragogický slovník. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3960-1.

TURECKIOVÁ, Michaela. Rozvoj a řízení lidských zdrojů. Praha: UJAK, 2009. ISBN 9788086723808**.**

**Doporučená**

ŠIKÝŘ, Martin. *Nejlepší praxe v řízení lidských zdrojů*. Praha: Grada, 2014. Manažer. ISBN 978-80-247-5212-9.

**Obsah:**

**Úvod**

1. **Vzdělávání pracovníků v organizaci**
2. **Cyklus systematického vzdělávání**
3. **Formy a metody vzdělávání pracovníků**

**Závěr**

Pro přípravu na cvičení prostudovat výběr z níže uvedené základní a doporučené literatury:

1. **Vzdělávání pracovníků v organizaci**
* ARMSTRONG, Michael a Stephen TAYLOR. Řízení lidských zdrojů: moderní pojetí a postupy: 13. vydání. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-5258-7.

21.2 Definice vzdělávání a rozvoje. s. 335

21.6 Podpora vzdělávání a rozvoje. s.338

21.7 Lliv vzdělávání a rozvoje na výkon organizace. s. 339

* KOCIANOVÁ, Renata. Personální činnosti a metody personální práce. Praha: Grada, 2010. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-2497-3.

8.9 Měření lidského kapitálu. s.121. 124-126

* MUŽÍK, Jaroslav. Profesní vzdělávání dospělých. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2012. Vzdělávání dospělých. ISBN 9788073577384.

2. Operacionalizace hlavních pojmů. s.23-27

* TURECKIOVÁ, Michaela. Rozvoj a řízení lidských zdrojů. Praha: UJAK, 2009. ISBN 9788086723808**.**
	1. Složky modelu rozvoje lidských zdrojů. s. 68-74

4. Firemní vzdělávání a podpra učení v organizaci. s. 79-81

* ŠIKÝŘ, Martin. Nejlepší praxe v řízení lidských zdrojů. Praha: Grada, 2014. Manažer. ISBN 978-80-247-5212-9.

5.6.1 Oblastí odborného vzdělávání. s.124

1. **Cyklus systematického vzdělávání**
* ARMSTRONG, Michael a Stephen TAYLOR. Řízení lidských zdrojů: moderní pojetí a postupy: 13. vydání. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-5258-7.

23.1 Úvod. s. 353

* TURECKIOVÁ, Michaela. Rozvoj a řízení lidských zdrojů. Praha: UJAK, 2009. ISBN 9788086723808**.**

4.1 Rozšířený cyklus firemního vzdělávání. s. 81-85

* ŠIKÝŘ, Martin. Nejlepší praxe v řízení lidských zdrojů. Praha: Grada, 2014. Manažer. ISBN 978-80-247-5212-9.

5.6.2 Cyklus systematického vzdělávání zaměstnanců. s.124

1. **Formy a metody vzdělávání pracovníků**
* MUŽÍK, Jaroslav. Profesní vzdělávání dospělých. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2012. Vzdělávání dospělých. ISBN 9788073577384.
* PRŮCHA, Jan a Jaroslav VETEŠKA. Andragogický slovník. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3960-1.

Formy vzdělávání dospělých. s. 107

Metody výuky. s. 173

* TURECKIOVÁ, Michaela. Rozvoj a řízení lidských zdrojů. Praha: UJAK, 2009. ISBN 9788086723808**.**