**Pokyny pro výuku a přípravu studentů na cvičení**

**Název předmětu: Praktická výuka k bloku Základy řízení lidských zdrojů.**

**Téma 4: Příprava a praktický nácvik aktivit assessment centra.**

Cílem výuky v bloku je využít teoretické znalosti pro rozvoj praktických dovedností při zpracování základního dokumentu - Popisu pracovního místa „specialista bezpečnostního a krizového řízení“. Popis PM budou studenti zpracovávat v malých skupinách podle velikosti studijní skupiny. Studenti budou umět s využitím podkladové dokumentace zpracovat popis pracovního místa a specifikaci požadavků na pracovníka z oblasti bezpečnosti. Zpracovaný Popis PM bude dále využíván v dalších blocích praktické výuky pro zpracování nabídky pracovního místa, odpovídajícího životopisu a motivačního dopisu. Popis PM bude také tvořit východisko pro přípravu na tvorbu otázek výběrového rozhovoru, aktivit assessement centra.

 **Úkoly pro samostatnou práci (cvičení):**

prostudovat před cvičením stanovený rozsah povinné literatury, tak aby byli studenti schopní na základě teoretických poznatků:

* analýza pracovní pozice a její závěry jako první krok designu AC,
* návrh koncepce AC podle principu 3/3 (s výjimkou psycho diagnostiky)
* vyhledání a vypracování základných modelových situací,
* specifikace oblasti pozorování hodnocení chování uchazečů vzhledem k požadavkům pracovní pozice,

**Studijní literatura:**

**Povinná**

BĚLOHLÁVEK, František. *Jak vybrat správného člověka na správné místo: úspěšný personální výběr.* Praha: Grada, 2016. Manažer. ISBN 978-80-247-5768-1.

DVOŘÁKOVÁ, Zuzana. *Řízení lidských zdrojů*. Praha: C. H. Beck, 2012. Beckova edice ekonomie. ISBN 978-80-7400-347-9.

GRUBER, Jan, Hana KYRIANOVÁ a Alexandra FONVILLE. *Kvalitativní diagnostika v oblasti lidských zdrojů*. Praha: Grada, 2016. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-5263-1.

VACULÍK, Martin. *Assessment centrum: psychologie ve výběru a rozvoji lidí*. Brno: NC Publishing, 2010. Gaia. ISBN 978-80-903858-8-7.

**Doporučená**

PRŮCHA, Jan a Jaroslav VETEŠKA. Andragogický slovník. 2., aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 9788024747484.

**Úvod**

1. **Stručný teoretický úvod, zadání úkolů pro přípravu aktivit AC**
2. **Specifikace modelových situací odpovídajících požadavkům PC**
3. **Zpracování vzorových modelových situací, jejich skupinové posouzení v rolích hodnotitelů a uchazečů**

**Závěr**

Pro přípravu na cvičení prostudovat výběr z níže uvedené základní a doporučené literatury

1. **Stručný teoretický úvod, zadání úkolů pro přípravu aktivit AC**
* BĚLOHLÁVEK, František. *Jak vybrat správného člověka na správné místo: úspěšný personální výběr.* Praha: Grada, 2016. Manažer. ISBN 978-80-247-5768-1.

Jak dobře připravit a vést AC nebo DC. s. 149-152

* GRUBER, Jan, Hana KYRIANOVÁ a Alexandra FONVILLE. *Kvalitativní diagnostika v oblasti lidských zdrojů*. Praha: Grada, 2016. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-5263-1.

Stylizace diagnostikovaných. s. 117-188.

Co poskytuje kvalitativní diagnostika. s. 147-148

* VACULÍK, Martin. *Assessment centrum: psychologie ve výběru a rozvoji lidí*. Brno: NC Publishing, 2010. Gaia. ISBN 978-80-903858-8-7.

Metoda AC. s. 15-16

Co tvoří metodu AC. s. 27-35

1. **Specifikace modelových situací odpovídajících požadavkům PC**
* BĚLOHLÁVEK, František. Jak vybrat správného člověka na správné místo: úspěšný personální výběr. Praha: Grada, 2016. Manažer. ISBN 978-80-247-5768-1.

Vzorky práce a simulované situace aneb Jak by reagovali kdyby? s. 130-135

Ukázky vybraných AC a DC. s. 152-159

1. **Zpracování vzorových modelových situací, jejich skupinové posouzení v rolích hodnotitelů a uchazečů**

**Závěr**