

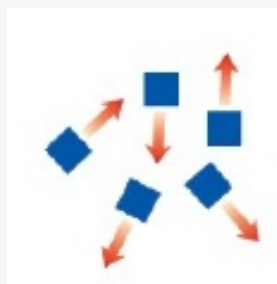


Tým, budování týmu, metody vedení týmu





Skupina versus tým





Skupina versus tým

Skupina	Tým
každý sleduje svůj vlastní zájem	tým má společný cíl
členové si vzájemně konkurují	v týmu jsou jasně vymezené role každého jednotlivce
není prostor pro nesouhlas: <u>buď a nebo</u>	jiný názor je zdravý a vítaný
chybí týmová dohoda	existuje týmový duch
nejsou nastavena pravidla týmové komunikace	v týmu funguje komunikace, sdílení a vzájemná podpora
členové skupiny si nejsou vědomi vzájemné potřeby	tým má jasně stanoveny hodnoty (co je důležité)
výsledky nejsou „naše“	členové týmu se cítí propojeni s výsledky
různorodost = nebezpečí	různorodost = talent, který je ceněn, protože přispívá k výsledku
lidé vědí, co nechtějí	lidé vědí, co chtějí
motivace „já“ – soukromá – mimo skupinu	motivace „my“ – společná – uvnitř týmu
ve skupině je výrazná pasivita jednotlivých členů	v týmu jeho členové vědí, proč tam jsou



TEAM

Together, **E**verybody, **A**chieves, **M**ore. (= Společně dosáhneme více).

Charakteristiky úspěšného týmu podle Hermochové (2006):

- jasně formulované cíle;
- přiměřená vnitřní struktura týmu;
- členové týmu, kteří jsou připravení k úkolu;
- klima podporující spolupráci;
- podpora a uznání „zvenčí“;
- kompetentní vedení toho, kdo tým vede.





Faktory, které podporují soudržnost týmu

- Vzájemná komunikace
- Fyzická blízkost
- Vhodná kombinace osobností v týmu
- Dobrá informovanost v průběhu práce
- Vhodná velikost týmu
- Dobrý vedoucí týmu
- Příznivá pracovní atmosféra



Faktory vedoucí k rozkladu týmu

- Nepřátelství
- Nedůvěra
- Špatné vedení týmu
- Blokování informací
- Nevyrovnanost týmu



Budování týmu (stádia vývoje)

1. Vznik skupiny
2. Formování
3. Bouření, krize
4. Normování, stabilizace
5. Optimální výkon
6. Ukončení činnosti



Role v týmu (Belbinův model týmových rolí)

- inovátor
- vyhledávač zdrojů
- koordinátor
- usměrňovač
- poradce (hodnotitel)
- týmový pracovník
- realizátor
- dokončovatel
- specialista





Využití týmových rolí v praxi

- Sestavení nového týmu
- Porozumění snížené výkonnosti týmu
- Zjišťování silných a slabých stránek existujícího týmu
- Sledování využití potenciálu jednotlivců
- Efektivnímu přiřazování úkolů nejvhodnějším členům
- Zjišťování týmové atmosféry a kultury
- Identifikování chybějící role pro nového člena týmu





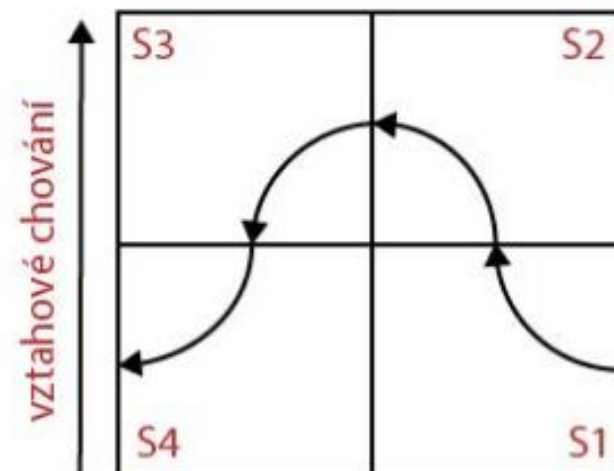
Situační vedení

S1 – Direktivní

S2 – Participativní (Mentoring)

S3 – Koučování

S4 – Delegování



direktivní chování

Zralost





Studijní literatura

BĚLOHLÁVEK, František. *Jak vést svůj tým*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1975-7.

KRÜGER, Wolfgang. *Vedení týmů: jak sestavit, organizovat a povzbuzovat pracovní tým*. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0780-2.

STEIGAUF, S. *Vůdcovství, aneb, Co vás na Harvardu nenaučí*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3506-1.

