Název předmětu: Vedení lidí

Téma: *Tým, budování týmu, metody vedení týmu*

Cíl: Studenti budou znát rozdíly mezi skupinou a týmem, jak lze ze skupiny vytvořit efektivní tým, které faktory mají vliv na soudržnost týmu, případně i rozpad týmu, jaký význam mají v týmu týmové role a jejich využití v praxi, v neposlední řadě budou znát nejčastější metody vedení týmů, jejich výhody a nevýhody, ale i možnosti práce s odlišnými typy lidí v týmu.

Kontrolní otázky a úkoly pro samostatnou práci:

1. Uveďte alespoň tři základní rozdíly mezi skupinou a týmem.
2. Charakterizujte znaky dobře fungujícího týmu.
3. Které faktory mají vliv na soudržnost/rozpad týmu?
4. Vysvětlete a popište proces budování týmů.
5. K čemu slouží týmové role? Jaký je jejich význam v praxi?

Úkoly na cvičení (každý zpracuje v písemné/elektronické podobě a donese na cvičení):

1. Zamyslete se a napište u týmových rolí dle modelu R. M. Belbina silné a slabé stránky těchto jednotlivých týmových rolí, dále možná rizika a příležitosti, pokud se bude v týmu vyskytovat těchto jednotlivých rolí víc či budou naopak některé týmové role v týmu chybět.
2. Vyjděte ze situačního vedení a napište, v kterých situacích budou jednotlivé metody nejvíce účinné a ve kterých naopak nejméně.

Studijní literatura k prostudování – příprava na cvičení:

BĚLOHLÁVEK, František. *Jak vést svůj tým.* Praha : Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1975-7. (K prostudování s. 29 – 61)

KRÜGER, Wolfgang. *Vedení týmů: jak sestavit, organizovat a povzbuzovat pracovní tým*. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0780-2. (K prostudování kapitola 1 a kapitola 2, s. 11 – 39)

STEIGAUF, S. *Vůdcovství, aneb, Co vás na Harvardu nenaučí.* Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3506-1. (K prostudování s. 180 – 185)