

1. Vysvětlete poslání veřejného sektoru a příčiny jeho existence. Uveďte příklady.

2. Z jakých příčin dochází k selhání vlády. Jak jednotlivá vládní selhání ovlivní zavedení RIA (Regulatory Impact Assessment)?

3. Popište strukturu VS dle typů potřeb a v souvislosti s tím uveďte možné financování prostřednictvím veřejných rozpočtů

4. Vysvětlete, co jsou veřejné finance a principy na kterých jsou založeny. Vysvětlete jednotlivé funkce veřejných financí.

5. Definujte kategorie "veřejný deficit:" a "veřejný dluh". Kdy se veřejný deficit nestává dluhem? Naplňuje ČR v oblasti veřejných financí Maastrichtská kritéria? Projeví se současná hospodářská krize v deficitu veřejných financí a prostřednictvím čeho?

6. Vysvětlete jednotlivé typy fondového financování. Zhodnoťte výhody a nevýhody fondového a rozpočtového financování. Uveďte příklady fondů.

7. Zakreslete a vysvětlete teoretický přístup "volič - medián". Kdy dochází k hlasovacímu paradoxu? Vysvětlete.

8. Vysvětlete jednotlivé formy veřejné volby (přímá a nepřímá demokracie). Vymezte výhody a nevýhody těchto jednotlivých forem.

9. Zakreslete a vysvětlete jednotlivá pravidla veřejné volby (jednomyslný kompromis, většinové pravidlo). Vymezte výhody a nevýhody těchto pravidel.

10. Vymezte výhody a nevýhody jednotlivých volebních systémů.

11. Modernizace veřejné správy - trendy. Vysvětlete jednotlivé metody řízení veřejné správy CAF (Common Assesment Framework), Benchmarking. Co je to procesní audit. Uveďte příklady jejich reálného využití.

12. Definujte pojem efektivnost. Vysvětlete koncept 3E. Které konkrétní metody byste v rámci konceptu 3E využili? Vysvětlete.

13. Z jakých příčin tenduje veřejný sektor k neefektivnosti? Vysvětlete. Uvedte příklady možných opatření oslabujících (zamezujících) těmto tendencím.

14. Vysvětlete a komparujte metody ekonomické analýzy CBA (Analýza nákladů a užitků), CMA (Analýza minimalizace nákladů) a CEA (Analýza nákladové efektivity).

15. Definujte pojem "daň". Vysvětlete jednotlivé funkce daní. Objasněte jednotlivé přístupy k principu daňové spravedlnosti a principu ekonomické efektivity.

16. Co vyjadřuje "daňová kvóta". Co je to složená daňová kvóta. Došlo v rámci reformy veřejných financí (2007-2009) k jejímu snížení? Naznačte možný vývoj daňové kvóty, včetně jejích jednotlivých složek, v důsledku ekonomické krize a protikrizových vládních opatření.

17. Vysvětlete jednotlivé funkce a modely sociální politiky. Komparujte současný a předrevoluční model sociální politiky ČR.

18. Vysvětlete a vymezte výhody a nevýhody kapitálově a průběžně financovaného důchodového systému. Jaký "typ" důchodového systému je v ČR?

19. K jakým zásadním změnám došlo v oblasti sociální politiky během posledních 4 let (včetně v důsledku ekonomické krize). Uvedte příklady a vymezte možný přínos popřípadě rizika těchto opatření.

20. Vymezte základní kompetence jednotlivých orgánů obce. Jak se podílí veřejnost na řízení obce.

21. Popište financování obcí (příjmovou stranu municipálního rozpočtu). Jaký je stav zadluženosti obcí? Pravděpodobný vývoj zadluženosti obcí do budoucna.

22. Vymezte pomocí specifických znaků "neziskové organizace". Jaké hlavní rozdíly spatřujete mezi vzájemně a veřejně prospěšnými organizacemi. Uvedte příklady.

23. Jaké úlohy plní neziskový sektor. Vymezte jednotlivé formy neziskových organizací (soukromé i veřejné).

24. Vysvětlete systém financování a hospodaření orgánů státní správy (viz. Zákon o rozpočtových pravidlech). Uvedte příklady.

25. Proved'te charakteristiku efektivnosti fungování orgánů státní správy (naplnění podmínek a faktorů efektivnosti).

26. Vysvětlete a na příkladech uveďte vazby a propojenost orgánů státní správy a samosprávy.

27. Charakterizujte obranu jako potřebu a z pohledu teorie statků (ekonomické, institucionální kritérium). Uveďte, které faktory mohou ovlivňovat vztah společnosti k armádě? Vysvětlete.

28. Charakterizujte financování AČR (zdroje a způsoby financování). Vysvětlete cílově orientované rozpočtování ve vztahu k AČR.

29. Pojednejte o otázkách efektivnosti v podmínkách AČR (naplňování (podmínek a faktorů efektivnosti v rámci AČR). Uveďte konkrétní příklady.

30. Uveďte strukturu Policie ČR, systém financování a hospodaření. K jakým zásadním změnám v oblasti financování a hospodaření došlo a dochází v souvislosti s reformou policie (2008-současnost).

31. Uveďte, jak lze uplatnit (jak jsou uplatňovány) podmínky a faktory efektivnosti v činnosti Policie ČR.

32. Za co je v současné době kritizována "Justice"? Jaké jsou hlavní příčiny těchto nedostatků? A jaké zásadní reformní kroky byly podniknuty v rámci reformy justice.

33. Jak je v ČR financováno soudnictví. Zamyslete se nad možnostmi financování soudnictví na základně kvality a kvantity výkonů (Court Tools). Zamyslete se nad výhodami a nevýhodami tohoto financování. Vymezte možné nástroje pro měření výkonu soudů.

34. Pokuste se aplikovat podmínky a faktory efektivnosti do podmínek odvětví justice. Vysvětlete pojmy probace a mediace. Vymezte výhody a nevýhody jejich zavádění. Posuďte, nakolik tyto pojmy souvisí s problematikou efektivnosti v oblasti justice.

35. Charakterizujte typ statku (institucionální, ekonomické kritérium), který je poskytován v rámci regionálního školství. Rozeberte vliv státní správy a samosprávy na zabezpečování tohoto statku.

36. Nakreslete a popište systém financování školy, kterou zřizuje obec nebo město. Jak lze teoreticky vysvětlit proč školy jsou zřizovány samosprávou a ne státní správou?

37. Nakreslete a popište systém financování škol, které zřizují soukromé právnické osoby a církve náboženské společnosti.

38. Vysvětlete základní principy transformace vzdělávacího systému po roce 1989. Porovnejte modely vzdělávacích systémů před a po roce 1989. Vysvětlete, co jsou rámcové a školské vzdělávací plány.

39. Pokuste vymezit míru naplnění podmínek efektivity a míru uplatnění faktorů efektivity v rámci systému regionálního školství.

40. Jak jsou v současnosti financovány vysoké školy? Vymezte výhody a nevýhody tohoto financování. Jaké jsou důvody státních zásahů v této oblasti? Proč by měl stát podporovat vysokoškolské vzdělávání?

41. Proveďte charakteristiku terciárního vzdělání jako statku (institucionální a ekonomické kritérium). Uveďte argumenty pro a proti zavádění školného na vysokých školách.

42. Nakreslete a popište systém řízení ve vysokém školství. Který z článků vysokoškolského managementu lze považovat za nejvýznamnější z hlediska řízení univerzity?

43. Vymezte výhody a nevýhody zavedení plateb školného v systému terciárního vzdělávání? Jak se staví k atributu školného současná úprava vysokoškolského zákona?

44. Charakterizujte trh zdravotních služeb. Co z toho dle Vašeho názoru vyplývá pro stát (včetně oblasti financování). Vymezte výhody a nevýhody netržního poskytování zdravotní péče.

45. Popište podrobně systém financování zdravotnických služeb v ČR. Rozeberte úlohu zdravotních pojišťoven v tomto systému. Vysvětlete, co znamená DRG (Diagnosis related group).

46. Jaké modely zdravotnictví známe. Zvažte jejich klady a zápory. Jaké způsoby financování zdravotních služeb jsou ve světě, ale i u nás používány.

47. Které základní kroky byly v rámci reformy zdravotnictví učiněny. Zhodnoťte. Zamyslete se nad klady a zápory finanční spoluúčasti pacienta. Vysvětlete, co znamená pojem „generikum“ a jakou úlohu gerika hrají v rámci reformy zdravotnictví.

48. Jak lze definovat pojem "kultura" (včetně definice pojmu dle metodiky EU). Jaké jsou cíle kulturní politiky ČR a jaké funkce lze kultuře přisuzovat?

49. Měl by stát podporovat kulturu? Jakou roli zastával (před rokem 1989), jakou roli zastává a jakou by měl zastávat? Uveďte argumenty pro a proti netržnímu zabezpečování kultury.

50. Vymezte podmínky a faktory efektivnosti při zabezpečování kulturních statků.

51. Jakých podob může nabývat vztah státu ke kulturní oblasti? Vymezte výhody a nevýhody jednotlivých modelů kulturních politik. Jaký model je v ČR?

52. Pokuste se nalézt poměr individuálního a společenského užítku, plynoucího z činností poskytovaných církvemi a náboženskými společnostmi. Co z toho dle Vašeho názoru vyplývá pro financování.

53. Jaké znáte modely financování CNS? Vymezte výhody a nevýhody jednotlivých modelů financování? Jaké se vyvinuly modely vztahu mezi CNS a státem?

54. Jak se v současné době vyvíjí pohled na majetkové vyrovnání církve a státu. Jaká pozitiva a negativa s sebou řešení dané problematiky pro uvedené subjekty přináší.

55. Charakterizujte bytovou politiku ČR. Definujte místo a poslání státu a municipality ve vztahu k bytové politice.

56. Uveďte možné pozitiva a negativa regulace nájemného. Jak ovlivní regulované nájemné (popř. deregulace nájemného) tržní nájemné? Graficky zakreslete.

57. Popište základní charakteristiky bytového hospodářství před rokem 1990. Na jakých principech byla postavena transformace bytového hospodářství po roce 1990? Jaký je současný stav bytového hospodářství v ČR?

58. Popište základní důvody existence politických stran. Co je to trh politických stran a hnutí a na jakých základních principech funguje.

59. Popište systém financování politických stran a hnutí. Vymezte základní principy financování politických stran a hnutí. Jaké jsou modely financování a zdroje financování politických stran a hnutí.

60. Popište současný systém financování politických stran a hnutí v České republice. Jaké změny byste navrhli pro jeho zlepšení. Jakým způsobem by bylo možné zvýšit jeho transparentnost?

61. Popište systém financování nestátních neziskových organizací. Jaké zdroje financování jsou k dispozici. Je správné, že stát tyto organizace podporuje? Jakým způsobem?

62. Seznamte nás možnou typologii neziskových organizací. Pojednejte o důvodech jejich existence. Mohou i nestátní neziskové organizace selhávat ve svých cílech a činnostech? Charakterizujte v základních rysech nejrozšířenější typy neziskových nestátních organizací.

63. Vysvětlete pojmy ekonomie a ekonomika vnitřní bezpečnosti. Jaké jsou ekonomické aspekty existence a činnosti bezpečnostních složek státu (Policie)?

64. Vysvětlete organizační uspořádání Policie ČR a systém jejího financování. K jakým změnám v posledních letech došlo? Měli pozitivní vliv na systém hospodaření Policie ČR?

65. Charakterizujte základní modely financování a rozpočtování soudů. Popište systém financování soudů v ČR

66. Pojednejte o významu civilní kontroly a demokratického řízení Policejních sborů. Jak je veřejná kontrola realizována v podmínkách ČR?

67. Popište systém zdravotní péče v ČR před a po roce 89, charakterizujte základní změny ve financování zdravotní péče. Které faktory ovlivňují stabilitu systému jeho financování?

68. Pojednejte o základních problémech současného systému poskytování zdravotní péče v ČR.

69. Pojednejte o poslání církví a náboženských společností v současné době. Jak na jejich existenci a činnost pohlíželi a pohlížejí ekonomové?

70. Popište teoretické základy existence veřejného sektoru, jaký je vztah mezi teorií statků, teorií potřeb a strukturou veřejného sektoru? Jaký je vztah mezi soukromým a veřejným sektorem? Co myslí Strecková „zdrojovým a charitativním charakterem veřejného sektoru“?