

Vážená kolegyně, vážený kolego,
atributem výuky na vysokých školách je rozpor mezi profesionalitou a vědeckou erudicí většiny vysokoškolských učitelů (akademických pracovníků) v jejich vědních oborech a jejich amaterismem při vykonávání svého hlavního poslání - výchovy a vzdělávání studentů akreditovaných studijních programů i účastníků kurzů celoživotního vzdělávání. Jen někteří z nich se na své profesní dráze alespoň okrajově setkali s psychologií, andragogikou, androdidaktikou, filosofií výchovy, komunikací, právními aspekty činnosti vysokých škol či s jejich historií. Absenci vědomostí a dovedností z těchto oborů nahrazují obvykle kritickou reflexí vlastních studentských zkušeností s efektivností výuky svých vysokoškolských učitelů.

K opatřením Univerzity obrany na odpovídající kvalitu absolventů patří úsilí o rozvoj pedagogických kompetencí akademických pracovníků. Proto je vyvíjen kurz pro podporu rozvoje pedagogických kompetencí akademických pracovníků FVL v rámci projektu INOSPEM (Inovace studijního programu Ekonomika a management, resp. FVL). Předpokládá se, že kurz postupně absolvují všichni akademičtí pracovníci fakulty. Autory, lektory i tutory kurzu jsou učitelé katedry leadershipu, katedry ekonomie a katedry vojenského umění FVL.

Kurz nabízí bloky výuky (v závorce je uveden počet hodin přímé výuky):

Základy andragogiky (4).

Filosofie výchovy (4).

Pedagogická psychologie (8).

Pedagogická komunikace (4).

Komunikační dovednosti učitele (10).

Andragogická sociologie (6).

Právo (8).

Sociální pedagogika (8).

Základy androdidaktiky (4).

Historie edukace ve vojenství (4).

Závěrečný seminář (8hodin)

Celkem 68 hodin

Ke každému tématu budou zveřejněny postupně v aplikaci Moodle lektory studijní podpory kurzu tak, aby výuka mohla probíhat i formou praktických cvičení, výcviku a výměny zkušeností. Studenti **po každém dnu výuky** odevzdají (elektronický soubor- formulář hodnocení tématu) hodnocení výuky dle předepsaných kritérií doc. Saligerovi nejpozději dva dny po ukončení výuky. Ten bude využit mj. pro hodnocení kurzu a jeho další inovace. Evidence účasti je sledovaná lektory na zaměstnání daného dne, ověřuje se podpisem do seznamu přítomných na každý vyučovací den. Evidence je podkladem pro hodnocení aktivity v rámci celkového hodnocení projektu Inospem.

Tutory při této činnosti budou lektory jednotlivých témat. Obsahem závěrečného osmihodinového semináře bude prezentace připravených materiálů (textů nebo prezentací s komentářem) účastníky v trvání do 15 minut. Uvedený materiál jsou povinni účastníci zaslat garantovi dílčí aktivity doc. Saligerovi **nejpozději tři dny před zahájením závěrečného semináře**. Úspěšní absolventi kurzu obdrží certifikát.

Podmínkou úspěšnosti v kurzu jsou: účast na zaměstnání (v případě odůvodněné neúčasti zaslání hodnocení materiálů k hodině v programu Moodle), plnění průběžných úkolů od pedagogů, splnění vystoupení na závěrečném semináři formou aktivního vystoupení, případně zasláním verze příspěvku v el. podobě. (jen v případě odůvodněné neúčasti)

První řádný běh kurzu bude zahájen 9. září 2014 a zakončen v červnu 2015. Výuka bude probíhat podle přiloženého harmonogramu během semestru ve dvouhodinových lekcích v úterý odpoledne, ve zkuškovém období i ve čtyř- až šestihodinových blocích. Kurz se koná v učebně katedry leadershipu K-44(učebna 76) , ev. na jiné učebně uvedené v rozvrhu na studijním portále.

Harmonogram je uveden v příloze excelového souboru.