**Pokyny pro výuku a přípravu studentů na cvičení.**

**Název předmětu: Praktická výuka k bloku Základy řízení lidských zdrojů.**

**Téma 7: Příprava, realizace a vyhodnocení efektivity a efektivnosti konkrétní vzdělávací aktivity v oblasti bezpečnosti.**

**Cílem výuky** v bloku je využít teoretické znalosti pro rozvoj praktické dovednosti zpracovat nabídku vzdělávací akce pro pracovníky v oblasti bezpečnosti. Vzdělávací akce bude projektovaná s využitím čtyř fázového systému vzdělávání. Studenti budou umět identifikovat vzdělávací potřeby, seznámí se s kroky přípravy a realizace vzdělávací aktivity. Důraz bude položen na postupy vyhodnocení efektivnosti a efektivity vzdělávací akce.

**Úkoly pro samostatnou práci (cvičení):**

před cvičením prostudovat stanovený rozsah povinné literatury, tak aby byli studenti schopní na základě teoretických poznatků pod vedením učitele:

* objasnit obsah čtyř fázového systematického cyklu firemního vzdělávání,
* zpracovat podle vzorového standardu návrh vzdělávací akce s atributy: název vzdělávací akce, organizátor a odborný garant akce, cíle vzdělávacího programu, cílová skupiny a kritéria pro výběr uchazečů, obsah akce, formy, metody a obsah výuky, metodika výuky a ukončení kurzu, technické zabezpečení,
* navrhnout metodiku zjišťování účinnosti vzdělávací akce.

**Studijní literatura:**

**Povinná**

DVOŘÁKOVÁ, Zuzana. Řízení lidských zdrojů. Praha: C. H. Beck, 2012. Beckova edice ekonomie. ISBN 978-80-7400-347-9.

GRUBER, Jan, Hana KYRIANOVÁ a Alexandra FONVILLE. Kvalitativní diagnostika v oblasti lidských zdrojů. Praha: Grada, 2016. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-5263-1.

MUŽÍK, Jaroslav. Řízení vzdělávacího procesu: andragogická didaktika. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2011. Vzdělávání dospělých. ISBN 9788073575816.

VACULÍK, Martin. Assessment centrum: psychologie ve výběru a rozvoji lidí. Brno: NC Publishing, 2010. Gaia. ISBN 978-80-903858-8-7.

**Doporučená:**

PRŮCHA, Jan a Jaroslav VETEŠKA. Andragogický slovník. 2., aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 9788024747484.

Národní soustava povolání <https://nsp.cz/>

Národní soustava kvalifikací <http://www.narodnikvalifikace.cz/>

**Obsah:**

**Úvod**

1. **Stručný teoretický úvod, zadání úkolů**
2. **Návrh vzdělávací akce a zpracování návrhu metodiky zjišťování její účinnosti**
3. **Prezentace návrhů, skupinová diskuse k obsahu**

**Závěr**

Pro přípravu na cvičení prostudovat výběr z níže uvedené základní a doporučené literatury

1. **Stručný teoretický úvod, zadání úkolů**

* MUŽÍK, Jaroslav. Řízení vzdělávacího procesu: andragogická didaktika. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2011. Vzdělávání dospělých. ISBN 9788073575816.

8.1 Analýza a identifikace vzdělávacích potřeb. s. 270-281

8.2 Tvorba vzdělávacího programu. s. 282-294

8.3 Metodika zjišťování účinnosti vzdělávacího programu. s. 295-304.

* PRŮCHA, Jan a Jaroslav VETEŠKA. Andragogický slovník. 2., aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 9788024747484.

Efektivita/efektivnost, efektivnost vzdělávání dospělých. s. 88-89

Vzdělávací výsledky. s. 274

1. **Návrh vzdělávací akce a zpracování návrhu metodiky zjišťování její účinnosti**

* DVOŘÁKOVÁ, Zuzana. Řízení lidských zdrojů. Praha: C. H. Beck, 2012. Beckova edice ekonomie. ISBN 978-80-7400-347-9.

13.3.1 Příklad realizace rozvojového programu. s. 290-291

13.4 Účinný rozvoj se bez hodnocení neobejde. s. 293-297

* GRUBER, Jan, Hana KYRIANOVÁ a Alexandra FONVILLE. Kvalitativní diagnostika v oblasti lidských zdrojů. Praha: Grada, 2016. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-5263-1.

10.1.2 Diagnostika-vzdělávací metody. s. 166-167

1. **Prezentace návrhů, skupinová diskuse k obsahu**