

JÍLEK, Libor. Úprava systému přípravy a vzdělávání personalistů na Univerzitě obrany od roku 2017. In: *XXXV. mezinárodní kolokvium o řízení vzdělávacího procesu*. Univerzita obrany v Brně: Univerzita obrany, 2017, s. 1-9. ISBN 978-80-7231-419-5.

Modification of the training and education system of personnel managers at the University of Defence since 2017 **Úprava systému přípravy a vzdělávání personalistů na Univerzitě obrany od roku 2017**

Libor Jílek

Abstract: The paper describes the implementation of the modification process in the system of training and education of students - future professionals - in the field of human resources management - HR managers (ČVO 81) at the University of Defence since 2017. The article describes the modifications of the preparation system of training military specialists in the field of human resources management in the context of the general change and modification of the Five-year Master Degree Study Programme for the control and employment of the Armed Forces (ŘPOS 2014) with a focus on editing profile subjects and practical training included in the fourth and the fifth year in the study module.

Keywords: Management and Human Resource Development (HRD), human resources, Human Resources Management module, general (civilian) personnel, professional (military) personnel.

Abstrakt: Příspěvek pojednává o realizaci úpravy systému přípravy a vzdělávání studentů - budoucích odborníků - v oblasti řízení lidských zdrojů - personalistů (ČVO 81) na Univerzitě obrany od roku 2017. Popisuje úpravy systému přípravy vojenských odborníků v oblasti řízení lidských zdrojů v souvislosti s celkovou změnou a úpravou souvislého pětiletého magisterského studia studijního oboru řízení a použití ozbrojených sil (ŘPOS 2014) se zaměřením na úpravu profilových předmětů a praktického výcviku zařazených do čtvrtého a pátého ročníku studia v modulu.

Klíčová slova: Řízení a rozvoj lidských zdrojů (ŘRLZ), personalistika, modul řízení lidských zdrojů, obecná (civilní) personalistika, odborná (vojenská) personalistika.

Úvod

Posláním Univerzity obrany je všeobecné šíření vzdělání a vzdělanosti, rozvoj zvláště kritického myšlení a nezávislého vědeckého bádání a poznání se zvláštním zaměřením mj. na otázky bezpečnosti ČR a bezpečnostní vazby mezi ČR a EU a ČR a NATO. Součástí celkové přípravy odborníků pro oblast bezpečnosti je i příprava a vzdělávání odborníků odpovědných za oblast personální práce u vojenských útvarů a zařízení AČR – tj. personalistů (vojenská odbornost 81). Soustavně kolem sebe slyšíme, jak je důležitá práce s personálem, že zaměstnanci jsou „základním stavebním kamenem“ fungování firmy (organizace) a jak je důležité s nimi pracovat a formovat je. Poté ale nastupuje ta „praktická a faktická realita všedního života a praxe“, kde realita může (ale nemusí být) diametrálně odlišná od proklamované teorie. Cílem přípravy vojenských personalistů na Univerzitě obrany je snaha maximálně sblížit a identifikovat onu teoretickou stránku věci se stránkou praktickou tak, aby obě linie spolu splynuly nebo se maximálně k sobě přiblížily. V tomto duchu byl také vždy koncipován teo-

retický základ výuky a praktický výcvik personalistů při zpracování podkladů modulu řízení lidských zdrojů akreditace SP 2014.

1 Studijní program Ekonomika a management

Základním a nosným studijním programem Fakulty vojenského leadershipu UO v Brně je studijní program Ekonomika a management, který obsahuje obor studijního programu nazvaný Řízení a použití ozbrojených sil (5ŘPOS-14), vyučovaný v prezenční formě studia v délce pěti roků. V tomto oboru všichni studenti po dobu prvních šesti semestrů (tří roků studia) studují předměty rozdělené do tří následujících základních skupin:

1. skupina: předměty Teoretického základu - zde jsou zařazeny předměty jako Aplikovaná informatika, Ekonomie I, Matematika, Management, Psychologie, Veřejná ekonomika, Ekonometrie, Operační výzkum, Sociologie, Ekonomie II, Andragogika, Organizační chování, atd.,
2. skupina: předměty Aplikovaného základu - zde jsou zařazeny tyto předměty: Aplikované vojenské technologie, Leadership, Vojenská historie, Válečné studie I, Základy práva, Řízení zdrojů v ozbrojených silách, Mezinárodní humanitární právo, apod.). Součástí této skupiny předmětů je také odborná praktická příprava v poli, realizovaná v předmětech Příprava v poli I (1. a 2. semestr studia), Příprava v poli II (3. až 6. semestr studia) a Manažerská stáž u útvaru, realizovaná v letním semestru 3. ročníku studia,
3. skupina: tzv. Ostatní předměty – tady jsou samostatně zařazeny předměty Anglický jazyk a Tělesná příprava, vyučované kontinuálně ve všech šesti semestrech studia.

Na základě požadavku resortu MO, stanovených směrných čísel pro pokrytí jednotlivých specializací, studijních výsledků, motivace a zhodnocení celkových předpokladů studentů k výkonu v dané odbornosti, se v letním semestru 3. ročníku (6. semestr studia) rozřadí studenti do jednotlivých specializací (odborností). Počínaje 7. semestrem studia (tj. v zimním semestru 4. ročníku) začínají studenti studovat odborné předměty v rámci své odborné profi- lace (modulu) budoucí vojenské odbornosti. Studijní obor Řízení a použití ozbrojených sil (5ŘPOS-14) má tyto oborové studijní moduly:

- vojenská logistika,
- management informačních zdrojů,
- řízení finančních zdrojů,
- řízení lidských zdrojů,
- velitel dělostřeleckých jednotek,
- velitel chemických jednotek,
- velitel průzkumných jednotek,
- velitel ženijních jednotek,
- vševojskový velitel.

Každý studijní modul je reprezentován specifickými odbornými předměty tohoto modulu, které mají za úkol odborně připravit studenty na výkon funkce v dané specializaci.

2 Studijní modul Řízení lidských zdrojů – výchozí premisa

V průběhu času prodělal studijní program Ekonomika a management, obor studijního programu Ekonomika obrany státu několik akreditací (reakreditací), které se mj. projeví v úpravě počtu jednotlivých studijních modulů. Tyto moduly byly vždy reprezentovány určitou strukturou hlavních odborných a podpůrných předmětů, které měly odborně připravit studenty na danou specializaci. Počet a struktura předmětů v jednotlivých modulech v rámci jednotlivých akreditací se měnily (navyšovaly nebo snižovaly) včetně jejich hodinových dotací výuky.

V rámci modulu Řízení lidských zdrojů v jednotlivých akreditovaných programech v minulosti vždy existovala skupina nejdůležitějších (nosných) odborných předmětů, jejichž znalost garantovala odbornost a způsobilost studenta pro výkon dané funkce (odbornosti). V bakalářských programech to byly zvláště předměty Řízení lidských zdrojů a personální administrativa, Pracovní právo a právo sociálního zabezpečení, Sociální politika a trh práce, popř. Právní aspekty ŘLZ. V navazujícím magisterském studiu se jednalo zvláště o předměty Řízení lidských zdrojů II, Pracovní právo, Personalistické informační systémy, Metody a techniky sociologických výzkumů v ŘLZ, Správní právo. Cílem výuky bylo připravit vojenské studenty pro samostatný výkon své specializace (odbornosti) již po absolvování bakalářského stupně studia (pro případ, že by student nechtěl pokračovat v dalším studiu a hodlal nastoupit na systemizované místo u vojenského útvaru) s tím, že navazující magisterské studium získané poznatky odborně prohloubilo, zintenzivnilo a doplnilo o nové aktuální poznatky z praxe.

3 Studijní modul Řízení lidských zdrojů – původní struktura

V souvislosti s přechodem na souvislý pětiletý magisterský studijní program Ekonomika a management, obor studijního programu Řízení a použití ozbrojených sil (5-ŘPOS-14), modul Řízení lidských zdrojů, si učitelé odpovědní za danou odbornost na UO již v roce 2012 položili otázku, jakým způsobem adekvátně reagovat na nové požadavky, kladené na budoucí absolventy tohoto studijního modulu pro jejich úspěšné začlenění do výkonných struktur v AČR po absolvování studia a podle zadání připravili komplexní systém přípravy personalistů v rámci tohoto nově spuštěného studijního programu. Zahájení výuky ve studijním oboru jako celku začalo v akademickém roce 2014/2015, první studenti budou rozřazeni do jednotlivých specializací (modulů) v průběhu letního semestru 3. ročníku (LS AR 2016/17), studium odborného profilu v modulu zahájí v zimním semestru 4. ročníku (AR 2017/18) a studium ukončí v akademickém roce 2018/2019 (červenec 2019).

Pro modul Řízení lidských zdrojů v původně akreditovaném studijním programu Ekonomika a management oboru studijního programu Řízení a použití ozbrojených sil (5ŘPOS-14) v souvislém pětiletém studiu byl za nejdůležitější a nosný považován předmět Řízení a rozvoj lidských zdrojů, který měly doplňovat tyto předměty:

- Informační systémy v personálním řízení (předmět poskytne základní poznatky z oblasti personalistických informačních systémů v AČR a jejich využití),
- Platová politika (poskytne informace o konkrétním způsobu a formě stanovování služebního platu vojákům z povolání, platu občanským zaměstnancům a zaměstnancům zařazeným pod zákon o státní službě a veškeré administraci s tím spojené),

- Pracovní právo a právo služebního poměru (poskytne komplexní znalosti v oblasti vzniku, změn a zániku pracovního poměru, služebního poměru vojáka z povolání a služebního poměru zaměstnance ve státní službě a veškeré právní souvislosti s tím spojené),
- Lidské zdroje na trhu práce (poskytne komplexní informace o vzniku, změnách a vzájemných souvislostech mezi zaměstnaností a trhem práce, problematikou nezaměstnanosti, možnostmi rekvalifikace apod.),
- Profesní etika a sociální chování (se zaměří na etické chování personalistů v celém komplexu personálních činností s důrazem na dodržování etického kodexu personalisty),
- Správní právo a odpovědnostní vztahy (naučí studenty při realizaci všech personálních opatření postupovat přesně v souladu se správním řádem).

Rozložení původní struktury předmětů v rámci jednotlivých semestrů je uvedeno v tabulce 1.

Tab. 1: Původní zařazení (struktura) předmětů v modulu ŘLZ – akreditace SP 2014

Semestr/ ročník	Předmět	Hodiny	Kredity	Klasifikace
7-ZS/4	Informační systémy v personálním řízení	24	2	zápočet
7-ZS/4	Platová politika	48	5	zkouška
7-ZS/4	Pracovní právo a právo služebního poměru	36	4	zápočet
7-ZS/4	Řízení a rozvoj lidských zdrojů	60	8	zápočet
8-LS/4	Informační systémy v personálním řízení	24	3	zkouška
8-LS/4	Lidské zdroje na trhu práce	36	4	zkouška
8-LS/4	Platová politika	24	2	zápočet
8-LS/4	Pracovní právo a právo služebního poměru	36	4	zkouška
8-LS/4	Řízení a rozvoj lidských zdrojů	36	4	zkouška
9-ZS/5	Profesní etika a sociální chování	24	2	zkouška
9-ZS/5	Řízení a rozvoj lidských zdrojů	108	4	zkouška
9-ZS/5	Správní právo a odpovědnostní vztahy	48	4	zkouška
10-LS/5	Profesní etika a sociální chování	48	6	zápočet
10-LS/5	Řízení a rozvoj lidských zdrojů	159	7	zápočet
10-LS/5	Správní právo a odpovědnostní vztahy	48	6	zápočet

Zdroj: Akreditace studijního programu Ekonomika a management, obor studijního programu Řízení a použití ozbrojených sil, modul ŘLZ, UO Brno, 2014, úprava autora

Vzhledem k důležitosti postavení nosného a stěžejního předmětu Řízení a rozvoj lidských zdrojů v modulu Řízení lidských zdrojů bylo nutné se podrobně a komplexně zaměřit na konstrukci a strukturu tohoto předmětu tak, aby byly splněny podmínky provázanosti s dalšími odbornými předměty (viz výše) a zároveň zajistit, aby struktura přednášených a sdílených poznatků v tomto předmětu skýtala záruku, že se studenti seznámí a následně si osvojí jednak množinu nejzákladnějších personálních činností, ale taktéž nejnovější poznatky a praktické informace z oblasti řízení personálu.

Struktura předmětu ŘRLZ byla koncipována tak, aby si studenti nejprve osvojili poznatky z obecné (civilní) personalistiky (personálního řízení aplikovaného ve standardním civilním prostředí firem v ČR) na které bude navazovat odborná (vojenská) personalistika s cílem zachovat jistou racionální proporcionalitu (poměr) mezi těmito dvěma bloky. V rámci modulu Řízení lidských zdrojů je původní struktura výuky předmětu Řízení a rozvoj lidských zdrojů v jednotlivých semestrech uvedena v tabulce 2.

Tab. 2: Původní rozdělení výuky předmětu ŘRLZ v modulu ŘLZ v jednotlivých semestrech

Ročník	Semestr	Počet hodin	Počet kreditů	Zakončení	Blok studia
4.	7.	60	8	zápočet	C
4.	8.	36	4	zkouška	C
5.	9.	108	4	zkouška	C+V
5.	10.	159	7	zápočet	V
Celkem	---	363	---	---	---

Zdroj: Akreditace studijního programu Ekonomika a management, obor studijního programu Řízení a použití ozbrojených sil, modul ŘLZ, UO Brno, 2014, úprava autora

Poznámka:

C = vyučovaná problematika spadající (zařazená) do oblasti obecné (civilní) personalistiky

V = vyučovaná problematika spadající (zařazená) do oblasti odborné (vojenské) personalistiky

V návrhu struktury předmětu bylo nutné zvažovat nejen vzájemný poměr mezi civilní a vojenskou personalistikou (viz tabulka 2), ale také správně stanovit poměr vyučovaných hodin věnovaných přednáškám a následným cvičením a praktickému výcviku s cílem upevnit a procvičit získané a nabyté vědomosti v konkrétních situacích a na praktických příkladech. Původní rozdělení výuky předmětu ŘRLZ je uvedeno v tabulce 3.

Tab. 3: Původní rozdělení výuky předmětu ŘRLZ do dvou základních odborných bloků

Typ výuky	Přednáška (hod)	Cvičení (hod)	Praktický výcvik (hod)	Celkem	% vyjádření
Výuka obecné (civilní) personalistiky	58	38	30	126	34,7
Výuka odborné (vojenské) personalistiky	60	102	75	237	65,3
Celkem	118	140	105	363	100
% zastoupení v rámci celku	32,5 %	38,6 %	28,9 %	100 %	---

Zdroj: Akreditace studijního programu Ekonomika a management, obor studijního programu Řízení a použití ozbrojených sil, modul ŘLZ, UO Brno, 2014, úprava autora

V rámci rozdělení výuky předmětu Řízení a rozvoj lidských zdrojů na část (oblast) výuky obecné (civilní) personalistiky a část (oblast) výuky odborné (vojenské) personalistiky byl nastaven poměr těchto částí (oblastí) na cca 1:2 ve prospěch vojenské personalistiky s dílčím přihlédnutím na jejich další členění na přednášky, cvičení a praktický výcvik.

4 Studijní modul Řízení lidských zdrojů – nová struktura

Již na konci roku 2015 a v průběhu celého roku 2016 se začala mnohem intenzivněji analyzovat celá stávající struktura přípravy studentů SP 2014 se zvláštním zaměřením na členění druhé části celého procesu přípravy studentů v rámci jednotlivých odborných modulů, tj. otázka struktury, členění a obsahu výuky ve specializačních modulech, do kterých budou studenti rozdělení v rámci LS AR 2016/17. Zde se ukázalo, že původní strategie členění celkové přípravy studentů nebyla úplně přesně připravena a neodpovídá plně možnostem a požadavkům na kvalitu přípravy studentů v rámci jednotlivých odborností. Zároveň se projeví nedostatky v celkové koncepci přípravy SP 2014 jak z hlediska struktury výuky, tak i z hlediska časového zařazení a vzájemné posloupnosti teoretické výuky, praktické přípravy a následných odborných stáží u útvarů a zařízení AČR.

Systém přípravy studentů byl nyní striktně rozčleněn do tří základních bloků:

- a) teoretická příprava – obsahuje standardní přednášky, cvičení a semináře v rámci klasické výuky teorie v prostorách učeben UO,
- b) praktická příprava (praktický výcvik) – realizovaná po dohodě se zřizovatelem (SST MO a Agentury personalistiky AČR) na odborných pracovištích SST MO, AP AČR nebo na jiných pracovištích v podřízenosti těchto institucí,
- c) odborné stáže realizované v průběhu studia – jako konkrétní praxe a praktická příprava a činnost studentů v podmínkách vybraných vojenských útvarů a zařízení AČR.

a) Teoretická příprava:

V oblasti teoretické přípravy studentů došlo u modulu ŘLZ k následujícím úpravám systému výuky:

1. Došlo k začlenění předmětu Informační systémy v personálním řízení do hlavního nosného předmětu Řízení a rozvoj lidských zdrojů,
2. předmět Platová politika byl nahrazen předmětem Realizace osobních výdajů,
3. předmět Profesionální etika a sociální chování byl nahrazen předmětem Pracovní právo a právo služebního poměru, který se tak stal v pořadí druhým nejvýznamnějším předmětem pro tuto specializaci a vyučuje se kontinuálně v 7. až 10. semestru studia.

Komplexní přehled nové struktury odborných předmětů modulu ŘLZ vyučovaných ve 4. a 5. ročníku studia je uveden v tabulce 4.

b) Praktická příprava:

Výkon praktické přípravy (dříve označené jako praktický výcvik) byl dle původního plánu stavby struktury modulu plánován v průběhu zimního a letního semestru 5. ročníku studia. Později byl ale vznesen požadavek na jeho přesunutí o jeden rok dříve, tzn., že praktická příprava byla přesunuta do zimního semestru 4. ročníku v délce 60 hodin (tři týdny) a do letního semestru 4. ročníku v délce 75 hodin (3 týdny). Současně s tím bylo nutno upravit strukturu výuky předmětu Řízení a rozvoj lidských zdrojů kontinuálně v rámci celého 4. a 5. ročníku tak, aby došlo k vyrovnání počtu hodin plánovaných pro standardní výuku a počtu hodin vyčleněných pro praktickou přípravu v rámci časové dispozice vyčleněné pro výuku tohoto předmětu jako celku.

V rámci časové dispozice vyčleněné pro praktickou přípravu (dvakrát po 3 týdnech) probíhalo od září 2015 do února 2017 vzájemné jednání mezi vyučujícími modulu ŘLZ K-102 FVL UO a správcem odbornosti na sekci státního tajemníka MO ve věci upřesnění konkrétního obsahu praktické přípravy. Na základě průběžného upřesňování obsahu praktické přípravy jsem v lednu 2017 zpracoval podrobný a konkrétní plán realizace praktické přípravy pro 4. ročník

modulu ŘLZ, který se bude realizovat v průběhu ledna 2018 a v období květen-červen 2018 a který byl na SST MO následně schválen.

Tab. 4 Nová struktura předmětů modulu ŘLZ vyučovaných ve 4. a 5. ročníku studia

Název předmětu	7. semestr	8. semestr	9. semestr	10. semestr
Realizace osobních výdajů	48 zkouška	24 zápočet	-	-
Pracovní právo a právo služebního poměru (SZZ)	36 zápočet	36 zápočet	24 zkouška	48 zápočet
Lidské zdroje na trhu práce	-	36 zkouška	-	-
Správní právo a odpovědnostní vztahy	-	-	48 zkouška	48 zápočet
Řízení a rozvoj lidských zdrojů (SZZ)	144 42P/42C/60PV zkouška	135 30P/30C/75PV zkouška	48 24P/24C zkouška	84 42P/42C zápočet
Celkem	228	231	120	180

Zdroj: Akreditace studijního programu Ekonomika a management, obor studijního programu Řízení a použití ozbrojených sil, úpravy akreditace SP 2014, modul ŘLZ, UO Brno, 2017, zpracování a úprava autora

Studenti v rámci praktické přípravy zimního semestru 4. ročníku absolvují:

- Odborný kurz ISSP – aplikace OSOBA (3 dny),
- Odbornou stáž na SST MO: úkoly, obsah a struktura personální politiky v resortu MO (1 den),
- Základní kurz personální práce v resortu MO (10 dní).

V letním semestru 4. ročníku bude praktická příprava obsahovat následující aktivity:

- Odborný kurz ISSP – aplikace VZP (3 dny),
- Odborný kurz ISSP – aplikace KSM + systemizace (3 dny),
- Odborná stáž na SST MO zaměřená na oblast plánování lidských zdrojů, personální práci s VZP a občanskými zaměstnanci, koordinace a komunikace s věcnými gestory v oblasti přípravy a shromažďování podkladů pro zpracování diplomové práce (celkem 3 dny),
- Praktická realizace personálního marketingu v podmínkách AČR na rekručním středisku MORAVA – 5 dní.

c) Odborné stáže realizované v průběhu studia:

Do struktury přípravy studentů ještě vstupuje výkon odborné stáže č. 1 a odborné stáže č. 2, obě realizované u vybraných vojenských útvarů a zařízení AČR. Časově proběhne odborná stáž č. 1 úplně v závěru 4. ročníku studia (září běžného kalendářního roku), odborná stáž č. 2 v měsíci únoru následujícího kalendářního roku (na konci zimního semestru 5. ročníku studia), obě stáže budou v trvání 4 týdnů. Proces formování obsahové stránky odborné stáže probíhal taktéž v rámci jednání mezi vyučujícími modulu ŘLZ a správcem odbornosti na sekci státního tajemníka MO v období přípravy a úpravy obsahu modulu (od září 2015 do února 2017). Stáž č. 2 by studenti měli vykonat u toho vojenského útvaru (vojenského zařízení) kam by po absolvování studia měli nastoupit na své první místo (funkci) a zahájit tímto svoji služební kariéru v odbornosti personalisty ve strukturách AČR. Obsah výkonu odborné stáže u vojenských útvarů by měl být již v plném rozsahu standardních činností personalisty a měl by

být přímou přípravou na konkrétní a praktickou činnost a rozsah působnosti personalisty u vojenského útvaru. V tabulce 5 je znázorněna časová struktura průběhu výuky ve 4. a 5. ročníku studia.

Tab. 5 Struktura průběhu výuky ve 4. a 5. ročníku studia ŘPOS 2014, všechny moduly

X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
4. ročník											
Akademický semestr			Blok praktické výuky	Zkouškové období	Akademický semestr			Blok praktické výuky	Zkouškové období	ŘD	Stáž 1 - odbornost
5. ročník											
Akademický semestr		Zkouškové období	Stáž 2 – praxe na SM	Akademický semestr			Zkouškové období	SZZ Vyřazení	ŘD		

Zdroj: Akreditace studijního programu Ekonomika a management, obor studijního programu Řízení a použití ozbrojených sil, úpravy akreditace SP 2014, modul ŘLZ, UO Brno, 2017, zpracování a úprava autora

V tabulce 6 je uvedeno rozdělení výuky předmětu Řízení a rozvoj lidských zdrojů podle upravené akreditace SP 2014. Celkovou úpravou struktury předmětu bylo dosaženo mezi civilní a vojenskou personalistikou vzájemného poměru cca 1:2 a v rámci porovnání forem výuky mezi přednáškami, cvičeními a praktickou přípravou bylo dosaženo poměru cca 1:1:1.

Tab. 6: Nové rozdělení výuky předmětu ŘRLZ vyučované ve 4. a 5. ročníku studia

Typ výuky	Přednáška (hod)	Cvičení (hod)	Praktická příprava (hod)	Celkem	% vyjádření
Výuka obecné (civilní) personalistiky	48	48	-	96	26,4
Výuka odborné (vojenské) personalistiky	66	66	135	267	73,6
Celkem	114	114	135	363	100
% zastoupení v rámci celku	31,4 %	31,4%	37,2%	100 %	---

Zdroj: Akreditace studijního programu Ekonomika a management, obor studijního programu Řízení a použití ozbrojených sil, úpravy akreditace SP 2014, modul ŘLZ, UO Brno, 2017, zpracování a úprava autora

Závěr

Na základě požadavku úpravy akreditace SP 2014 došlo u modulu řízení lidských zdrojů k úpravám počtu a struktury teoretické výuky jak v oblasti obecné, tak i vojenské (odborné) personalistiky, posunu a změnám v časovém rozložení praktické přípravy do 4. ročníku studia a úpravám v obsahové části praktické přípravy realizované ve spolupráci se SST MO a AP

AČR. Cílem navržených úprav je zabezpečit vzájemnou provázanost teoretické výuky, praktické přípravy a praktické realizace výkonu personálních činností v rámci odborné stáže u vojenského útvaru tak, aby došlo k synergickému efektu propojení teoretických znalostí studentů s praktickým výkonem činností personalisty u VÚ a bylo dosaženo maximálního efektu v přípravě studentů pro odborný výkon profese personalisty na zařazeném systemizovaném místě ve strukturách AČR.

Použité zdroje

Akreditace studijního programu Ekonomika a management, obor studijního programu Řízení a použití ozbrojených sil, modul ŘLZ, UO Brno, 2014

JÍLEK, L. Podkladové materiály, rozpočty hodin, struktura témat a rozdělení požadavků na tvorbu a strukturu částí předmětu ŘRLZ, modul ŘLZ, 2012-2014 - pro akreditaci SP 2014, UO Brno

Jílek, L. Změny v systému přípravy personalistů na Univerzitě obrany od roku 2014. In: XXXIV. Mezinárodní kolokvium o řízení vzdělávacího procesu. Brno: Univerzita obrany Brno, 2016, s.1-10. ISBN 978-80-7231-460-7.

JÍLEK, L. Podkladové materiály, rozpočty hodin, struktura témat a rozdělení požadavků na tvorbu a strukturu částí předmětu ŘRLZ, ISvPŘ, modul ŘLZ – pro úpravu akreditace SP 2014, modul ŘLZ, UO Brno, 2017.

Ing. Libor Jílek
Univerzita obrany v Brně
Fakulta vojenského leadershipu
Katedra ekonomie
E-mail: libor.jilek@unob.cz
Tel: +420 776 223 353