

JÍLEK, Libor. Změny v systému přípravy personalistů na Univerzitě obrany od roku 2014. In: *XXXIV. mezinárodní kolokvium o řízení vzdělávacího procesu*. Brno: Univerzita obrany Brno, 2016, s. 1-10. ISBN 978-80-7231-460-7.

Changes in the system of HR personnel training at the University of Defence since 2014

Změny v systému přípravy personalistů na Univerzitě obrany od roku 2014

Libor Jílek

Abstract: This paper discusses the changes in the system of training specialists in the field of human resources management at the University of Defence (human resources officers - CVO 81) since 2014, when changes in accreditation were made and the five-year master's degree study programme was launched. The article describes the system of teaching the major subject Management and Development of Human Resources in the study module called Human Resource Management in various forms of study. It focuses on the complexity and interconnect-edness of individual areas of human resources management in the course of educational process with the aim to prepare the students - soldiers to be able to perform the tasks in professional positions in human resources services at military units and facilities of the ACR.

Keywords: Management and Human Resource Development (HRD), human resources, Human Resources Management module, general (civilian) personnel, professional (military) personnel.

Abstrakt: Příspěvek pojednává o změnách v systému přípravy odborníků v oblasti řízení lidských zdrojů na Univerzitě obrany (personalistů – ČVO 81) od roku 2014, kdy došlo ke změnám v akreditaci a vzniku souvislého pětiletého magisterského studia. Článek popisuje systém výuky v hlavním nosném předmětu Řízení a rozvoj lidských zdrojů ve studijním modulu Řízení lidských zdrojů v prezenční formě studia se zaměřením na komplexnost a provázanost jednotlivých vyučovaných oblastí ŘLZ s cílem maximálně odborně připravit studenty – vojáky na plnění úkolů na odborných funkcích v oblasti personální služby u vojenských útvarů a zařízení AČR.

Klíčová slova: Řízení a rozvoj lidských zdrojů (ŘRLZ), personalistika, modul řízení lidských zdrojů, obecná (civilní) personalistika, odborná (vojenská) personalistika.

Úvod

Hlavním a nosným prvkem a posláním Univerzity obrany v Brně je šíření vzdělání a vzdělanosti, rozvoj myšlení (včetně kritického myšlení) a nezávislého vědeckého poznání a bádání v oblastech důležitých pro bezpečnost České republiky a plnění jejich spojeneckých závazků v NATO. Působnost Univerzity obrany je tedy prioritně zaměřena na vzdělávání, výchovu a přípravu vojenských profesionálů pro potřeby Armády České republiky a vědecké činnosti ve prospěch resortu Ministerstva obrany České republiky a dále také k zabezpečení vzdělávání příslušníků jiných bezpečnostních sborů (příslušníků Policie České republiky, celní správy, hasičského záchranného sboru, apod.). K tomu, aby mohl resort MO (prostřednictvím UO) plnit úkoly v oblasti přípravy, řízení a rozvoje lidských zdrojů v systému bezpečnosti, ochrany a obrany, musí sám aktivně vytvářet podmínky a sám se aktivně podílet na přípravě odborníků, kteří

problematice řízení a rozvoje lidských zdrojů budou rozumět a tyto poznatky, zkušenosti, nápady a nové prvky realizovat v běžném pracovním a služebním životě.

V tomto duchu byl modul Řízení lidských zdrojů vždy součástí struktury akreditovaných vyučovaných modulů nejprve na VVŠ PV ve Vyškově (od roku 1995 do roku 2004), poté od roku 2004 do současnosti na Univerzitě obrany v Brně. V průběhu času prošel modul jednotlivými reakreditace podle toho, zda-li se jednalo o bakalářský nebo navazující magisterský studijní program. Vzhledem ke změně strategie v oblasti přípravy vojenských profesionálů a přechodem ze systému tříletého bakalářského a na něho navazujícího dvouletého (navazujícího) magisterského studia na formu souvislého pětiletého studia bylo nutné se této změně přizpůsobit a změnit strukturu a hodinovou dotaci výuky pro přípravu odborníků v oblasti řízení lidských zdrojů.

1 Studijní program Ekonomika a management

Základním a nosným studijním programem Fakulty vojenského leadershipu UO v Brně je studijní program Ekonomika a management, který obsahuje obor studijního programu nazvaný Řízení a použití ozbrojených sil (5ŘPOS-14), vyučovaný v prezenční formě studia v délce pěti roků. V tomto oboru všichni studenti po dobu prvních šesti semestrů (tří roků studia) studují předměty rozdělené do následujících tří základních skupin:

1. skupina předmětů Teoretického základu - (zde patří např. Aplikovaná informatika, Ekonomie I, Matematika, Management, Psychologie, Veřejná ekonomika, Ekonometrie, Operační výzkum, Sociologie, Ekonomie II, Andragogika, Organizační chování, atd.),
2. skupina předmětů Aplikovaného základu - (zde jsou zařazeny předměty jako např. Aplikované vojenské technologie, Leadership, Vojenská historie, Válečné studie I, Základy práva, Řízení zdrojů v ozbrojených silách, Mezinárodní humanitární právo, apod.). Součástí této skupiny předmětů je také odborná praktická příprava v poli, realizovaná v předmětech Příprava v poli I (1. a 2. semestr studia), Příprava v poli II (3. až 6. semestr studia) a Manažerská stáž u útvaru, realizovaná v letním semestru 3. ročníku studia.
3. skupina Ostatní předměty - kde jsou samostatně zařazeny předměty Anglický jazyk a Tělesná příprava, vyučované kontinuálně ve všech šesti semestrech studia.

Počínaje 7. semestrem studia (tj. v zimním semestru 4. ročníku) začínají studenti studovat odborné předměty v rámci své odborné profilace (modulu) budoucí vojenské odbornosti. Studijní obor Řízení a použití ozbrojených sil (5ŘPOS-14) má tyto oborové studijní moduly:

- Logistika,
- Management informačních zdrojů,
- Řízení finančních zdrojů,
- Řízení lidských zdrojů,
- Velitel dělostřeleckých jednotek,
- Velitel chemických jednotek,
- Velitel průzkumných jednotek,
- Velitel ženijních jednotek,

- Vševojskový velitel.

V rámci studia jsou v sedmém až desátém semestru studia těmto studijním modulům přiřazeny odborné profilové předměty, které mají odborně připravit studenty na budoucí výkon funkce v dané specializaci.

2 Studijní modul Řízení lidských zdrojů

V průběhu času prodělal studijní program Ekonomika a management, obor studijního programu Ekonomika obrany státu několik akreditací (reakreditací), které se mj. projeví v počtu jednotlivých studijních modulů. Tyto moduly byly reprezentovány určitou strukturou hlavních odborných a podpůrných předmětů, které měly odborně připravit studenty na danou specializaci. Počet a struktura předmětů v jednotlivých modulech v rámci jednotlivých akreditací se měnily (navyšovaly nebo snižovaly) včetně jejich hodinových dotací výuky. V současné době jsou platné níže uvedené akreditace studijního programu Ekonomika a management:

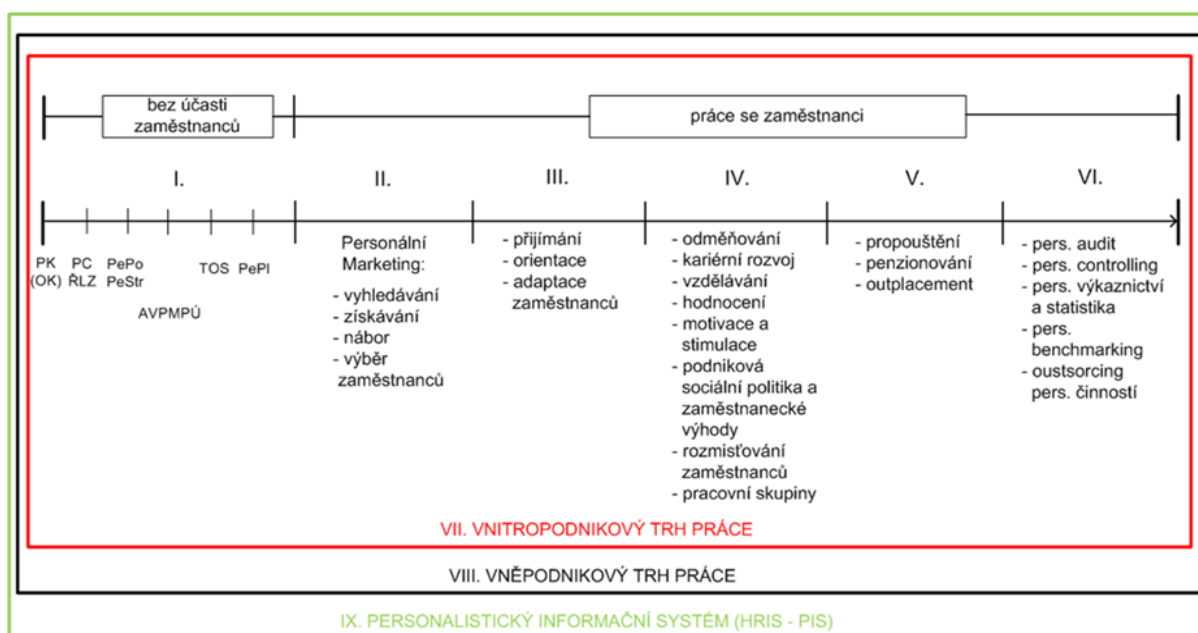
Tab. 1: Přehled platné akreditace studijního programu Ekonomika a management

Studijní program/obor studijního programu	Rok akreditace	Typ programu	Forma studia
Ekonomika a management/ Ekonomika obrany státu	2010	Bakalářský (B)	prezenční, kombinovaná
	2012	Navazující magisterský (N)	prezenční, kombinovaná
	2009	Doktorský (P)	prezenční, kombinovaná
Ekonomika a management/Řízení a použití ozbrojených sil (5ŘPOS-14)	2014	Souvislý pětiletý (M)	prezenční

V rámci modulu Řízení lidských zdrojů v jednotlivých akreditovaných programech v minulosti vždy stála skupina nejdůležitějších (nosných) odborných předmětů, jejichž znalost garantovala odbornost a způsobilost studenta pro výkon dané funkce (odbornosti). V bakalářských programech to byly zvláště předměty Řízení lidských zdrojů a personální administrativa, Pracovní právo a právo sociálního zabezpečení, Sociální politika a trh práce, popř. Právní aspekty ŘLZ. V navazujícím magisterském studiu se jednalo zvláště o předměty Řízení lidských zdrojů II, Pracovní právo, Personalistické informační systémy, Metody a techniky sociologických výzkumů v ŘLZ, Správní právo. Cílem výuky bylo připravit vojenské studenty pro samostatný výkon své specializace (odbornosti) již po absolvování bakalářského stupně studia (pro případ, že by student nechtěl pokračovat v dalším studiu a hodlal nastoupit na systemizované místo u vojenského útvaru) s tím, že navazující magisterské studium získané poznatky odborně prohloubilo, zintenzivnilo a doplnilo o nové aktuální poznatky z praxe.

Systém výuky Řízení lidských zdrojů v hlavním (nosném) předmětu Řízení lidských zdrojů a personální administrativa byl doposud realizován v rámci provázanosti výuky jednotlivých personálních činností dle schématu znázorněného na obr. 1.

Obrázek č. 1 Schématické znázornění posloupnosti výuky jednotlivých personálních činností (služeb) v předmětu Řízení lidských zdrojů a personální administrativa (obecná část) na Univerzitě obrany v Brně v rámci Bc. stupně u modulu ekonomika řízení lidských zdrojů.



Pramen: vlastní grafické zpracování autora

Vysvětlivky zkratk uvedených na obrázku č. 1:

PK (OK) – podniková kultura (organizační kultura)

PC ŘLZ – podstata, úkoly a cíle řízení lidských zdrojů ve firmě

PePo, PeStr – personální politika, personální strategie

AVPMPÚ – analýza a vytváření pracovních míst a pracovních útvarů

TOS – tvorba organizačních struktur

PePI – personální plánování

Pro modul Řízení lidských zdrojů v akreditovaném studijním programu Ekonomika a management oboru studijního programu Řízení a použití ozbrojených sil (5ŘPOS-14) v souvislém pětiletém studiu jsou přiřazeny v jednotlivých semestrech tyto níže uvedené nosné odborné předměty s uvedením hodinové dotace výuky, počtem kreditů a způsobem zakončení výuky v semestru.

Tab. 2: Zařazení předmětů v modulu ŘLZ – 7. semestr, 4. ročník

Poř.	Předmět	Hodiny	Kredity	Klasifikace
1.	Informační systémy v personálním řízení	24	2	zápočet
2.	Platová politika	48	5	zkouška
3.	Pracovní právo a právo služebního poměru	36	4	zápočet
4.	Řízení a rozvoj lidských zdrojů	60	8	zápočet

Tab. 3: Zařazení předmětů v modulu ŘLZ – 8. semestr, 4. ročník

Poř.	Předmět	Hodiny	Kredity	Klasifikace
1.	Informační systémy v personálním řízení	24	3	zkouška
2.	Lidské zdroje na trhu práce	36	4	zkouška
3.	Platová politika	24	2	zápočet
4.	Pracovní právo a právo služebního poměru	36	4	zkouška
5.	Řízení a rozvoj lidských zdrojů	36	4	zkouška

Tab. 4: Zařazení předmětů v modulu ŘLZ – 9. semestr, 5. ročník

Poř.	Předmět	Hodiny	Kredity	Klasifikace
1.	Profesní etika a sociální chování	24	2	zkouška
2.	Řízení a rozvoj lidských zdrojů	108	4	zkouška
3.	Správní právo a odpovědnostní vztahy	48	4	zkouška

Tab. 5: Zařazení předmětů v modulu ŘLZ – 10. semestr, 5. ročník

Poř.	Předmět	Hodiny	Kredity	Klasifikace
1.	Profesní etika a sociální chování	48	6	zápočet
2.	Řízení a rozvoj lidských zdrojů	159	7	zápočet
3.	Správní právo a odpovědnostní vztahy	48	6	zápočet

Zdroj: Akreditace studijního programu Ekonomika a management, obor studijního programu Řízení a použití ozbrojených sil, modul ŘLZ, UO Brno, 2014, úprava autora

3 Studijní modul Řízení lidských zdrojů a jeho struktura

V souvislosti se změnou (přechodem) na souvislý pětiletý magisterský studijní program Ekonomika a management, obor studijního programu Řízení a použití ozbrojených sil, modul Řízení lidských zdrojů, si učitelé odpovědní za danou odbornost z UO společně se zřizovatelem z MO položili otázku, jakým způsobem adekvátně reagovat na nové požadavky, kladené na budoucí absolventy tohoto studijního modulu pro jejich úspěšné začlenění do výkonných struktur v AČR po absolvování studia. Zahájení výuky ve studijním oboru jako celku začalo v akademickém roce 2014/2015 a první studenti ukončí studium v akademickém roce 2018/2019.

Pro studenty modulu Řízení lidských zdrojů je za nejdůležitější a nosný považován předmět Řízení a rozvoj lidských zdrojů, který historicky navazuje na dříve vyučované předměty Řízení lidských zdrojů a personální administrativa a Řízení lidských zdrojů II, který doplňují následující předměty:

- Informační systémy v personálním řízení (předmět poskytne základní poznatky z oblasti personalistických informačních systémů v AČR a jejich využití),
- Platová politika (poskytne informace o konkrétním způsobu a formě stanovování služebního platu vojákům z povolání, platu občanským zaměstnancům a zaměstnancům zařazeným pod zákon o státní službě a veškeré administraci s tím spojené),

- Pracovní právo a právo služebního poměru (poskytne komplexní znalosti z oblasti vzniku, změn a zániku pracovního poměru, služebního poměru vojáka z povolání a služebního poměru zaměstnance ve státní službě a veškeré právní souvislosti s tím spojené),
- Lidské zdroje na trhu práce (poskytne komplexní informace o vzniku, změnách a vzájemných souvislostech mezi zaměstnaností a trhem práce, problematikou nezaměstnanosti, možnostmi rekvalifikace apod.),
- Profesní etika a sociální chování (se zaměří na etické chování personalistů v celém komplexu personálních činností s důrazem na dodržování etického kodexu personalisty),
- Správní právo a odpovědnostní vztahy (naučí studenty při realizaci všech personálních opatření postupovat přesně v souladu se správním řádem).

Vzhledem k důležitosti postavení nosného a stěžejního předmětu Řízení a rozvoj lidských zdrojů v modulu Řízení lidských zdrojů bylo nutné se podrobně a komplexně zaměřit na konstrukci a strukturu tohoto předmětu tak, aby byly splněny podmínky provázanosti s dalšími odbornými předměty (viz výše) a zároveň zajistit, aby struktura přednášených a sdílených poznatků v tomto předmětu skýtala záruku, že se studenti seznámí a následně si osvojí jednak množinu nejzákladnějších personálních činností, ale taktéž nejnovější poznatky a praktické informace z oblasti řízení personálu.

Struktura předmětu ŘRLZ byla koncipována tak, aby si studenti osvojili jednak poznatky z obecné (civilní) personalistiky (personálního řízení aplikovaného ve standardním civilním prostředí firem v ČR) na které bude navazovat odborná (vojenská) personalistika s cílem zachovat jistou racionální proporcionalitu (poměr) mezi těmito dvěma bloky personálního řízení. V rámci modulu Řízení lidských zdrojů je struktura výuky předmětu Řízení a rozvoj lidských zdrojů v jednotlivých semestrech následující:

Tab. 6: Rozdělení výuky předmětu ŘRLZ v modulu ŘLZ v jednotlivých semestrech

Ročník	Semestr	Počet hodin	Počet kreditů	Zakončení	Poznámka
4.	7.	60	8	zápočet	C
4.	8.	36	4	zkouška	C
5.	9.	108	4	zkouška	C+V
5.	10.	159	7	zápočet	V
Celkem	---	363	---	---	---

Zdroj: Akreditace studijního programu Ekonomika a management, obor studijního programu Řízení a použití ozbrojených sil, modul ŘLZ, UO Brno, 2014, úprava autora

Poznámka:

C = vyučovaná problematika spadající (zařazená) do oblasti obecné (civilní) personalistiky

V = vyučovaná problematika spadající (zařazená) do oblasti odborné (vojenské) personalistiky

V návrhu struktury předmětu bylo nutné zvažovat nejen vzájemný poměr mezi civilní a vojenskou personalistikou (viz tabulka 6), ale také správně (vhodně) stanovit poměr vyučovaných hodin věnovaných přednáškám a následným cvičením a polnímu výcviku s cílem upevnit a procvičit získané a nabyté vědomosti v konkrétních situacích a na praktických příkladech.

Tab. 7: Rozdělení výuky předmětu ŘRLZ do dvou základních odborných bloků

Typ výuky	Přednáška (hod)	Cvičení (hod)	Polní výcvik (hod)	Celkem	% vyjádření
Výuka obecné (civilní) personalistiky	58	38	30	126	34,7
Výuka odborné (vojenské) personalistiky	60	102	75	237	65,3
Celkem	118	140	105	363	---
% zastoupení v rámci celku	32,5 %	38,6 %	28,9 %	100 %	---

Zdroj: Akreditace studijního programu Ekonomika a management, obor studijního programu Řízení a použití ozbrojených sil, modul ŘLZ, UO Brno, 2014, úprava autora

V rámci rozdělení výuky předmětu Řízení a rozvoj lidských zdrojů na část (oblast) výuky obecné (civilní) personalistiky a část (oblast) výuky odborné (vojenské) personalistiky je nastaven poměr těchto částí (oblastí) na cca 1:2 ve prospěch vojenské personalistiky s dílčím přihlédnutím na jejich další členění na přednášky a cvičení (polní výcvik). Výuka v jednotlivých semestrech obsahuje tyto následující témata:

4. ročník – ZS/7. semestr: 60 hodin, zápočet:

Výuka se zaměřuje (soustřeďuje) do těchto bloků:

Blok č. 1: vysvětlení pojmu personální útvar, jeho úkoly a funkce, organizační struktura personálního útvaru, personální politika a personální strategie, analýza a vytváření pracovních míst, metody a techniky analýzy pracovních míst, redesign pracovních míst, personální plánování.

Blok č. 2: komplexní problematika personálního marketingu – tedy objasnění procesu vyhledávání, získávání, nábor a výběr zaměstnanců, přijímání a adaptace zaměstnanců, plánování jejich profesního rozvoje a kariéry, řízení pracovního výkonu a hodnocení zaměstnanců. Následuje seznámení se s oblastí vzdělávání a rozvoje zaměstnanců, možnostmi jejich motivace a stimulační, řešení pracovních vztahů na pracovišti. Samostatnou podkapitolou výuky je oblast odměňování zaměstnanců včetně seznámení se s otázkou měření a normování spotřeby času a spotřeby práce, problematikou podnikové sociální politiky a zaměstnaneckých benefitů. Následuje oblast rozmístování zaměstnanců, řešení otázek organizačních změn a redukce počtu zaměstnanců včetně personálního auditu a personálního controllingu. Celý tento blok představuje 60 hodin výuky, z toho je 40 hodin přednášek a 20 hodin cvičení.

4. ročník – LS/8. semestr: 36 hodin, zkouška:

Výuka v tomto semestru je rozdělena do dvou bloků:

Blok č. 1: zde se studenti seznámí s problematikou personálního benchmarkingu, personálním poradenstvím a statistikou, analýzou vnitropodnikového a vněpodnikového trhu práce.

Blok č. 2: obsahuje výuku v oblasti personálního poradenství a outsourcingu personálních činností, aktuální otázky personalistické praxe a blok je zakončen výukou tématu celospolečenské odpovědnosti firem v oblasti ŘLZ a koncepcí lidského kapitálu v podmínkách znalostní ekonomiky. Výuka v LS je rozdělena na 18 hodin přednášek a 18 hodin cvičení. Na závěr studenti vykonají z objemu výuky vyučované v zimním a letním semestru závěrečnou zkoušku.

5. ročník – ZS /9. semestr: 108 hodin, zkouška:

V zimním semestru závěrečného ročníku studia je vyčleněno 30 hodin výuky (zařazeno v rámci polního výcviku) pro přípravu a zpracování projektu z konkrétní oblasti ŘLZ na vybrané téma (oblast) se kterou se studenti seznámili po dobu studia ve 4. ročníku (v 7. a 8. semestru studia)

a který zakončili na teoretické úrovni zkouškou. Zde v praktické podobě předloží návrh řešení konkrétně zadaného tématu (úkolů) pro praktické uplatnění v podmínkách civilní firmy (civilního prostředí).

Další výuka předmětu v tomto semestru je zaměřena na odbornou (vojenskou) personalistiku, která představuje 78 hodin výuky, z toho je 32 hodin přednášek, 46 hodin cvičení a je zakončena zkouškou. Také odborná (vojenská) personalistika je rozčleněna do jednotlivých bloků následovně:

Blok č. 1: cílem tohoto bloku je seznámit studenty s podstatou, obsahem a cíli personálního řízení v ozbrojených silách, vymezením personálního řízení v resortu MO, organizační strukturou a odpovědností personálních orgánů a základními dokumenty upravující oblast personálního řízení v armádě včetně charakteristik jednotlivých kategorií personálu. Dále se seznámí s působností služebních orgánů v personální práci, s úkoly a působností Sekce státního tajemníka MO a Agentury personalistiky AČR, jednotlivými formami realizace personálních opatření, působností služebních orgánů odpovídající za vojenské obory a odbornosti a působností služebních orgánů ve zvláštních případech.

Blok č. 2: představuje výuku zaměřenou na problematiku zásad tvorby služebních míst a jejich systemizaci, stanovování kvalifikačních předpokladů a požadavků, využívání katalogu služebních míst a vytváření popisu pracovních činností vojáků. Následuje oblast výstavby a systemizace organizačních celků, podstata systemizace, proces přípravy organizačních, mobilizačních a dislokačních změn, makro a mikro struktury organizačního celku, zásady zpracování organizační a personální části tabulek počtů a zpracování návrhu personální části tabulek počtů v Informačním systému o službě a personálu MO.

Blok č. 3: se zabývá komplexně problematikou personálního marketingu v resortu MO. Tzn. otázkou institucionálního zabezpečení doplňování resortu personálem, plánováním nábory, profesním poradenstvím, celým průběhem procesu výběru uchazečů do služebního poměru vojáka z povolání včetně komplexního administrativně-technického zabezpečení tohoto procesu.

Blok č. 4: řeší oblast řízení kariér vojenských profesionálů, změny v právní úpravě služebního poměru vojáka z povolání, prvky systému řízení kariér, výběru osob na systemizovaná místa v rámci AČR, vliv doby rozhodné na kariéru vojáka, modely tvorby služebních míst, výběr, přípravu a vysílání vojáků do zahraničních misí (operací) a na zahraniční pracoviště.

Blok č. 5: představuje problematiku služebního hodnocení vojenských profesionálů a jeho využití v řízení kariér, definování pojmu služební hodnocení, vymezení úkolů a využití závěrů služebního hodnocení, studenti se seznámí s jednotlivými etapami zpracování služebního hodnocení, s vlivem závěrů hodnocení na služební plat, řešením námitek hodnoceného vojáka proti závěrům hodnocení, přípravou a vedením hodnotícího rozhovoru jako základního nástroje pro dosažení motivačního účinku služebního hodnocení.

Blok č. 6: řeší přípravu personálu resortu MO ke splnění kvalifikačních požadavků a předpokladů, otázku základní přípravy a přípravu vojáků v odborných a kariérových kurzech, jazykové vzdělávání a rekvalifikaci vojáků.

Blok č. 7: podrobně studenty seznámí s problematikou odměňování v resortu MO a zabezpečením vojáků z povolání, s platovým systémem a jeho jednotlivými prvky (příplatky), objasní funkci náborového, kvalifikačního a stabilizačního příspěvku, objasní otázku platových podmínek zaměstnanců ve veřejné správě.

Blok č. 8: se zabývá otázkou organizačních změn a redukcí počtu vojenského a civilního personálu, vymezením pojmu organizační, mobilizační a dislokační změny (OMDZ), proces zpracování Nařízení k realizaci OMDZ, druhy opatření a jejich náležitosti, zásady zpracování tabulek počtů osob útvaru, postup personální práce s civilním a vojenským personálem při

realizaci opatření OMDZ, využití standardních operačních postupů v personální práci při realizaci Nařízení k OMDZ, druhy personální dokumentace pro jednotlivá personální opatření a celkovou úlohu a funkci personalistů v této složité oblasti.

5. ročník – LS/10. semestr: 159 hodin, zápočet

Výuka v posledním semestru studia je opět rozdělena dvou základních částí. První část představuje 75 hodin cvičení (v rámci polního výcviku), kde student zpracovává oblast výzkumu v rámci zadaného tématu své diplomové práce (prezentace tohoto úkolu představuje přípravu a komplexní vlastní zpracování výzkumu včetně stanovení závěrů k danému tématu).

Druhá část výuky představuje výuku v oblasti praktické personální administrativy v rozsahu 84 hodin, z toho je 28 hodin přednášek a 56 hodin cvičení. Výuka je zaměřena na rozsáhlou oblast zásad vedení osobní evidence a personální administrativy v resortu MO, která představuje znalosti v oblasti pojetí a obsahu personální evidence a personální administrativy při povolávání uchazečů do služebního poměru vojáka z povolání, při personálních opatřeních s civilním a vojenským personálem, PA při ukončení pracovního poměru občanského zaměstnance a služebního poměru vojáka z povolání, znalost základních zásad vedení osobní evidence, obsah personální evidence VZP a odpovědnost za její vedení, zásady manipulace s osobním spisem VZP, otázku ochrany osobních údajů zaměstnanců, povinnosti správce osobních údajů, obsah nařízení ke zpracování osobních údajů a realizace standardních operačních postupů v personální práci v mírových podmínkách. Součástí tohoto bloku výuky jsou i aktuální otázky a problematika vojenské personalistiky a vojenské personalistické praxe.

Výuka v rámci tohoto semestru je zakončena zápočtem.

Závěr

V kontextu změny systému přípravy vojáků v rámci souvislého pětiletého studia jsme se v modulu Řízení lidských zdrojů snažili vzájemně poskládat strukturu odborných předmětů tak, aby studenti postupně a komplexně získávali znalosti, dovednosti a odbornou způsobilost pro výkon práce v oblasti řízení lidských zdrojů a práci s personálem. Snahou bylo vytvořit jádro nejdůležitějších odborných (nosných) předmětů, které mají tyto znalosti zaručit a doplnit je předměty, které poskytnou doplňující poznatky a znalosti. Nosným předmětem se stává předmět Řízení a rozvoj lidských zdrojů, který doplňuje odborné předměty z oblasti práva, aplikované informatiky, financí a sociálních věd. Teoretické poznatky si studenti doplní praktickými zkušenostmi ze cvičení a z odborných stáží, zaměřených na zpracování projektů z prostředí civilních firem a také z praxe u vojenských útvarů AČR. Nedílnou součástí komplexnosti poznatků bude také účast studentů na odborných školeních zaměřených na znalost práce s personalistickým informačním systémem používaným v resortu MO. Takto nastavený scénář přípravy vojenských personalistů budeme pečlivě a průběžně vyhodnocovat, a pokud se vyskytne potřeba nějaké úpravy či změny v systému přípravy, podnikneme opatření k jejich realizaci ve výukovém procesu.

Použité zdroje

Akreditace studijního programu Ekonomika a management, obor studijního programu Řízení a použití ozbrojených sil, modul ŘLZ, UO Brno, 2014

JÍLEK, L. Podkladové materiály, rozpočty hodin, struktura témat a rozdělení požadavků na tvorbu a strukturu částí předmětu ŘRLZ, modul ŘLZ, 2013-2014 - pro akreditaci 2014, UO Brno

Ing. Libor Jílek
Univerzita obrany v Brně
Fakulta vojenského leadershipu
Katedra ekonomie
E-mail: libor.jilek@unob.cz
Tel: +420 776 223 353